

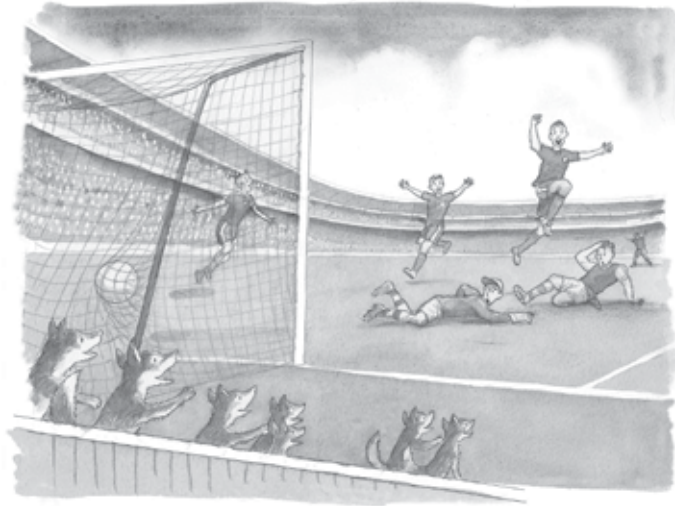


## L'ECO DELLA SCUOLA DI...



con **Quando le volpi vinsero il campionato**

di Michael Morpurgo - Serie Azzurra n° 149



### MOTIVAZIONE

Prendendo spunto dalla parte iniziale e finale del racconto, in cui i lettori vengono informati di alcuni fatti importanti attraverso le pagine del giornale *L'Eco di Leicester*, il gruppo-classe diventa un'attiva redazione giornalistica, che ricerca e riporta fatti salienti della scuola e del quartiere.

### PREPARAZIONE

L'insegnante prepara alcuni fogli bianchi della grandezza di un quotidiano, sui quali verranno incollati gli articoli, le vignette, le inserzioni che i piccoli giornalisti avranno scritto.

Il gruppo avrà a disposizione anche fogli bianchi, matite, pennarelli.

### REALIZZAZIONE

L'insegnante riflette con il gruppo sulla modalità di informazione usata dall'*Eco di Leicester*: l'articolo di giornale. Sottolinea quanto sarebbe interessante trasformarsi in giornalisti, informando su vari aspetti della scuola e del quartiere.

Successivamente, divide la classe in coppie o piccoli gruppi e chiede a ciascuno di essi di individuare un argomento da presentare: un fatto comico successo in classe, una premiazione scolastica, una festa del quartiere, un bel libro o film da presentare, una vignetta umoristica...

I lavori conclusi verranno corretti, quindi trascritti al computer, per poi essere incollati su *L'Eco della scuola di* .....

### AL Libro ad Alta Leggibilità

Il libro è stato progettato e realizzato con caratteristiche grafiche e di impaginazione che **favoriscono la leggibilità e l'accessibilità al testo**. Il carattere tipografico utilizzato, il **leggimi**, aiuta il lettore a non confondere le lettere tra loro, mentre alcune scelte di impaginazione, come l'**interlinea** ampia, l'**allineamento** del testo a sinistra **senza divisione sillabica delle parole**, una **distanza costante tra le lettere** che compongono le parole e la scelta di **non interrompere le righe di testo** con le illustrazioni, sono improntate a una facilitazione della lettura.

Non si tratta di un testo semplificato nei contenuti ma di un libro che, grazie a queste caratteristiche, risulta accessibile anche a **bambini con DSA e BES**.