

# PRIME LETTURE

Materiali per leggere e fare insieme

con "Il mondo del Signor Acqua. Gita alla fattoria"  
di Agostino Traini



IL BATTELO A VAPORE

## INDICAZIONI DIDATTICHE



Agostino Traini  
**GITA ALLA FATTORIA**  
Illustrazioni dell'autore  
serie "Il mondo  
del Signor Acqua"  
2014, pagg. 32  
cod. 978-88-566-3593-5

### IL LIBRO

Protagonista della serie "Il mondo del Signor Acqua" è proprio l'acqua, personificata nella figura del simpatico protagonista.

L'acqua si trova ovunque, in forme diverse è protagonista essenziale di molte situazioni e processi della vita naturale e degli uomini. Per questo le avventure del Signor Acqua sono così interessanti!

In modo divertente, attraverso le sue storie, i bambini possono scoprire molti fenomeni della vita reale, resi semplici, comprensibili e accattivanti grazie alla personificazione non solo dell'acqua, ma anche di altri "personaggi".

In questo titolo, che racconta come il signor Acqua sia andato in soccorso di una fattoria riarsa dalla siccità, troviamo ad esempio la Signora Aria, che spinge il Signor Acqua in forma di nuvola sopra la fattoria, e più avanti il Signor Letame, molto amico della terra.

La lettura di "Gita alla fattoria" presenta molti temi interessanti: l'importanza della pioggia e il ciclo dell'acqua; il ciclo dei lavori agricoli, dall'aratura alla semina, al raccolto di frutta e verdura; gli animali della fattoria e i prodotti che da essi si ricavano.

"La fattoria di Clara e Angelo è piena di vita e tutto funziona in armonia", conclude il Signor Acqua.

Le illustrazioni, semplici ma molto ricche, permettono di svolgere con i bambini numerose osservazioni, in particolare su piante e animali e su alcuni fondamentali cicli di trasformazione.

I grandi disegni, completi di molti particolari, invitano all'osservazione accurata, ogni dettaglio aggiunge qualcosa in una chiave sempre divertente; essi contengono anche piccole frasi in stampato minuscolo, brevi commenti dei personaggi che arricchiscono la scena e senz'altro stimoleranno i bambini e cercare di leggere e a "entrare" in dialogo con la situazione.

### LE SCHEDE DI LAVORO

Le seguenti schede di lavoro, oltre ad esercitare alcune abilità percettive, grafiche e cognitive, vogliono essere uno stimolo alla comprensione della storia e a mettere a fuoco alcuni dei suoi temi di interesse.

#### SCHEDA N. 1 – La pioggia

Propone una semplice, ma non banale, esercitazione grafica. Possiamo eventualmente lasciare in vista le illustrazioni

del testo come modello. Nel frattempo, ci aiuta focalizzare l'attenzione sul fenomeno pioggia: possiamo osservare le illustrazioni del testo che mostrano il ciclo dell'acqua (dal mare alla nuvola alla pioggia alla terra) e ripercorrerlo insieme; inoltre, seguendo le vicende della fattoria, potremo invitare i bambini a riflettere sui benefici della pioggia e, in generale, dell'importanza dell'acqua per la vita di piante e animali, raccogliendo anche le loro esperienze.

#### SCHEDA N. 2 – Dov'è la volpe?

Le illustrazioni del testo sono molto ricche di particolari e costituiscono un potente stimolo all'osservazione. Questa scheda propone proprio un'attività di discriminazione visiva: dove si nasconde la volpe?

Possiamo proporre attività percettive analoghe mostrando la tavola completa del testo (pagg 16-17): per esempio invitando i bambini a elencare tutti gli animali che vedono, oppure a contare quante oche, quante pecore, quante api ecc.

Anche le altre illustrazioni, in particolare le scene di insieme ricche di piccoli dettagli, si prestano per attività simili, che possono essere proposte anche in forme di gioco o gara a piccoli gruppi.

#### SCHEDA N. 3 – Frutta o verdura?

L'obiettivo della scheda è duplice: da una parte invitiamo i bambini a riconoscere i frutti e le verdure illustrati nel testo e dall'altra proponiamo una semplice attività logica di classificazione. Possiamo far lavorare i bambini da soli (o in coppie) e poi nominare insieme tutti i frutti e le verdure illustrati. L'attività può continuare: suggeriamo ai bambini di aggiungere nuovi frutti e verdure, che potranno essere disegnati e incollati su un cartellone. Sarà interessante avviare anche approfondimenti su diversi temi: i prodotti e le stagioni, i gusti e le abitudini alimentari dei bambini (che cosa mangio, che cosa mi piace), i benefici di frutta e verdura.

#### SCHEDA N. 4 – Dov'è la mia coda?

La scheda propone un'attività percettiva e grafica: i bambini devono riconoscere dalla forme le code dei diversi animali e disegnarle al posto giusto.

La scheda offre l'occasione per entrare in un altro dei temi che questo libro tocca: gli animali, e in particolare quelli della fattoria. Possiamo osservare insieme le illustrazioni del testo e riconoscere e nominare tutti gli animali che vediamo. Quindi se ne descrivono le caratteristiche (numero di zampe, presenza di ali, rivestimento in peli, piume, scaglie, modo di muoversi ecc.) e si avviano delle classificazioni; possiamo infine, sulla base delle informazioni fornite dal testo e delle conoscenze dei bambini, riflettere sui prodotti che ricaviamo dagli animali (miele, latte e latticini, uova ecc.) arrivando eventualmente alla rappresentazione grafica di alcune relazioni.

# LA PIOGGIA

IL SIGNOR ACQUA È PRONTO PER FAR PIOVERE.  
DISEGNA TU LA PIOGGIA CHE CADE.



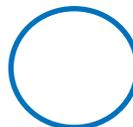
# DOV'È LA VOLPE?

QUANTI ANIMALI!

SAI TROVARE LA



VOLPE? FAI UN



CERCHIOLINO.

COLORA IL CIELO COME VUOI TU.



# FRUTTA O VERDURA?

CIRCONDA DI **ROSSO** LA **FRUTTA**.

CIRCONDA DI **VERDE** LA **VERDURA**.



# DOV'È LA MIA CODA?

GLI ANIMALI HANNO PERSO LA CODA!  
TROVA QUELLA GIUSTA O DISEGNALA TU.

