



L'AMICO DI JESHUA

COLOMBO & SIMIONI

Illustrazioni di Paolo d'Altan

Serie Arancio n° 179

Pagine: 129

Codice: 9788856663822

Anno di pubblicazione: 2018



GLI AUTORI

Paolo Colombo e Anna Simioni, oltre a essere due studiosi e professionisti affermati, sono anche marito e moglie. Dalla loro collaborazione letteraria nascono numerosi libri per giovani lettori, che si possono definire "gialli storici".

Paolo Colombo insegna Storia all'Università e collabora con RaiStoria; nei suoi libri unisce le sue due grandi passioni, la narrazione e la storia. Anna Simioni lavora in una grande azienda ed è un'esperta in gestione delle risorse umane.

LA STORIA

Il romanzo affida ad una prosa asciutta, essenziale, ma nello stesso tempo coinvolgente e magnetica, la narrazione di una storia antica e conosciuta, quella di Gesù. Nella vicenda si inserisce qui un punto di vista assolutamente unico, quello degli amici cani, che vivono con il protagonista fin dall'infanzia. Il libro è diviso in due parti: nella prima troviamo Jeshua adolescente un po' scanzonato, ma anche maturo e sensibile ai bisogni di tutti gli esseri viventi; nella seconda la narrazione ci riporta ai celeberrimi episodi delle predicazioni, dei miracoli, dell'ultima cena e della morte, visti, però, dal fedele amico a quattro zampe, che non tradirà mai il suo Rabbi e lo accompagnerà fino alla fine.

È dunque, questo, un romanzo di formazione e di amicizia, ambientato nella Palestina di 2000 anni fa, occupata da eserciti nemici e attraversata da una potente forza rinnovatrice: una storia unica e sempre affascinante.

I TEMI

Nel romanzo emerge forte la contrapposizione fra leggi della natura, spesso spietate, legate alla selezione naturale, e leggi sociali, in cui deve prevalere il senso di cura e protezione verso gli altri. In una società arretrata come era quella di 2000 anni fa, la voce di Jeshua porta razionalità, equilibrio, senso di giustizia. Le sue parole sono universali e modernissime. Jeshua è un grande maestro di vita, la sua umanità è la base

della sua forza. Queste caratteristiche, probabilmente, erano già presenti quando era un ragazzo che amava gli animali, che si sentiva impacciato con le ragazze e che faceva preoccupare i genitori. Un ragazzo come tanti, ma con un destino unico.

SPUNTI DI RIFLESSIONE

- Più di una volta nel racconto viene mostrato il punto di vista dei genitori di Jeshua, che oscillano tra la preoccupazione e l'orgoglio per quel figlio "speciale". Quale idea ti sei fatto del rapporto tra Jeshua e i suoi genitori? Quale passaggio ti ha più colpito e perché?
- Jeshua ama e rispetta tutti gli esseri viventi. Il suo cane Ultimo diventa per lui una specie di fratello! Qual è il tuo rapporto con gli animali? Racconta.
- A pagina 108 si legge: "Quando incontri un Samaritano, cambia strada, che è meglio. Sono cattivi, e perfidi, e comunque antipatici: questo dicono tutti dei Samaritani". Questo è un tipico *pregiudizio*: tu sai cos'è un pregiudizio? Ti è mai capitato di sentirne? Discuti con i tuoi compagni.

SOLUZIONI PER L'INSEGNANTE

1. CHI L'HA DETTO?

1. *Bethsheba* (pag. 87);
2. *Mirjām* (pag. 14);
3. *Jehochanan* (pag. 125);
4. *Giovanni* (pag. 233);
5. *Jeshua* (pag. 28);
6. *il Samaritano* (pag. 114);
7. *Josef* (pag. 62);
8. *Pietro* (pag. 178).

AL Libro ad Alta Leggibilità

Il libro è stato progettato e realizzato con caratteristiche grafiche e di impaginazione che **favoriscono la leggibilità e l'accessibilità al testo**. Il carattere tipografico utilizzato, il **leggimi**, aiuta il lettore a non confondere le lettere tra loro, mentre alcune scelte di impaginazione, come l'**interlinea** ampia, l'**allineamento** del testo a sinistra **senza divisione sillabica delle parole**, una **distanza costante tra le lettere** che compongono le parole e la scelta di **non interrompere le righe di testo** con le illustrazioni, sono improntate a una facilitazione della lettura.

Non si tratta di un testo semplificato nei contenuti ma di un libro che, grazie a queste caratteristiche, risulta accessibile anche a **bambini con DSA e BES**.

N.B.: le attività del piano di lettura non sono state pensate nello specifico per i bambini con difficoltà di lettura.



1. CHI L'HA DETTO?

Sapresti riconoscere chi ha pronunciato le frasi sotto riportate? Sfida i tuoi compagni!

Puoi scegliere tra: Jeshua, Mirjàm, Josef, Jehochanan, Bethsheba, il Samaritano, Pietro e Giovanni. Ognuno di loro ha pronunciato una sola frase.

1

Non ti diranno nulla, vedrai. E così avremo ancora tempo per noi, per finire la nostra chiacchierata e goderci questo bellissimo tramonto.

2

Ci manca solo un cane. Tuo padre lavora dalla mattina alla sera per mantenerci.

3

Sai bene come devono andare le cose. Ci si aspetta che i figli facciano lo stesso mestiere dei padri. E mio padre è un uomo di religione.

4

Che cosa hai visto quella notte al sepolcro? Tu eri là, e vegliavi. Tu sei l'unico che sa per davvero cosa è successo.

5

Lui non poteva mangiare, e ancora un giorno o due e sarebbe morto.

6

Ultimo non ha guardato come sono vestito o fatto attenzione al mio accento, no?

7

Ti pare di aver tenuto un comportamento rispettoso del Sabato? Il Sabato è riposo assoluto.

8

Ma Rabbi, non dovevamo forse passare del tempo tranquilli, noi soli, a discutere? Avevo tante cose da chiederti...



3. GLI INDIZI

Nella prima parte del libro, incontriamo un giovane Jeshua che mostra già alcuni elementi caratteriali che ne anticipano la vita futura. Con i tuoi compagni sapresti individuarli, raccontando in breve gli episodi e indicando la dote caratteriale che mettono in risalto?

Compilate la tabella.

CAPITOLO	EPISODIO	QUALITÀ CARATTERIALE
L'ultimo
Il sabato
L'agnello
Il samaritano
Il futuro



JESHUA... A FUMETTI!

con **L'amico di Jeshua**

di Colombo & Simioni - Serie Arancio n° 179

MOTIVAZIONE

L'attività riesce a coinvolgere i giovani lettori attraverso un linguaggio da loro molto amato, in cui parola e immagine si integrano e arricchiscono vicendevolmente.

PREPARAZIONE

L'animazione si svolge a coppie. L'insegnante prepara per ciascuna coppia partecipante un foglio bianco A3 e una copia del libro. I partecipanti, inoltre, devono avere a disposizione matite colorate e pennarelli.

REALIZZAZIONE

L'insegnante chiede ai partecipanti di individuare una vicenda del libro che li abbia particolarmente colpiti. Ogni coppia concorderà l'episodio che intende raccontare e lo rileggerà per rinfrescare la memoria e prestare attenzione ai dettagli.

Successivamente, ciascuna coppia divide il foglio A3 in quattro parti e illustra l'episodio individuato in quattro sequenze, utilizzando la tecnica del fumetto.

Ciascuna coppia, dopo aver dato un titolo all'elaborato, lo presenterà ai compagni.

Tutti gli elaborati verranno esposti in classe cercando di rispettare l'ordine di narrazione del romanzo, così da realizzare un "fumettone" della storia di Jeshua.



AL Libro ad Alta Leggibilità

Il libro è stato progettato e realizzato con caratteristiche grafiche e di impaginazione che **favoriscono la leggibilità e l'accessibilità al testo**. Il carattere tipografico utilizzato, il **leggimi**, aiuta il lettore a non confondere le lettere tra loro, mentre alcune scelte di impaginazione, come l'**interlinea** ampia, l'**allineamento** del testo a sinistra **senza divisione sillabica delle parole**, una **distanza costante tra le lettere** che compongono le parole e la scelta di **non interrompere le righe di testo** con le illustrazioni, sono improntate a una facilitazione della lettura.

Non si tratta di un testo semplificato nei contenuti ma di un libro che, grazie a queste caratteristiche, risulta accessibile anche a **bambini con DSA e BES**.