



LA PRIMA SFIDA DI NICOLE

NICOLE ORLANDO E ALESSIA CRUCIANI

Illustrazioni di Elisa Rocchi

Serie Azzurra

Pagine: 144

Codice: 9788856670417

Anno di pubblicazione: 2019

LE AUTRICI

Nicole Orlando è una giovane atleta paralimpica piemontese. Ha iniziato l'attività sportiva a tre anni e la sindrome di Down non le ha impedito di dimostrarsi fin da subito un'atleta polivalente. Le sue specialità sono la corsa, il salto in lungo e il lancio del giavellotto, discipline con cui ha vinto l'oro ai mondiali e detiene il record europeo. Alessia Cruciani è una giornalista sportiva. Nata a Roma nel 1971, si è trasferita a Milano per lavorare alla Gazzetta dello Sport prima come inviata in Formula 1 e al Motomondiale, poi a SportWeek. Questo libro, scritto in collaborazione con Nicole, è il secondo che pubblica con Piemme e in cui parla di giovani e sport.

Ha scritto a quattro mani libri per ragazzi anche con un altro grande giornalista sportivo e scrittore, Luigi Garlando.



LA STORIA

Il libro racconta vari episodi della vita di Nicole, partendo dall'esperienza teatrale in cui, quando era dodicenne, interpretò la iena cattiva nel musical ispirato a *Il re leone*.

Le due collaudate autrici raccontano con parole chiare e dirette la vita "normale" di una ragazza "speciale", sottolineando che ciascuno di noi è "diverso", e questo rende il mondo migliore.

Il libro non nasconde le difficoltà, né tace i dettagli più scomodi, ma proprio per questo è sincero e vero. Ne emerge un racconto in prima persona pieno di allegria, amore, amicizie e tante esperienze comuni a tutti, come la scuola e la famiglia, o decisamente eccezionali, come l'incontro con il Presidente della Repubblica o il Papa.

L'episodio della rappresentazione teatrale, realizzata insieme a tanti altri ragazzi, fa capire al lettore che dobbiamo sempre mettercela tutta, come fa Nicole, che non si è mai arresa e ha capito che la sua caratteristica le dava "una marcia in più".

I TEMI

Con delicatezza, utilizzando un linguaggio adatto ai giovani lettori, ma senza nascondere la verità, il libro spiega cosa significhi nascere con la sindrome di Down, quali siano i pregiudizi che accompagnano questa e altre disabilità e quanto sia fortunato chi può arricchire la sua vita a contatto con persone così speciali.

È un "manuale" di positività, di voglia di vivere e di suggerimenti per vincere le nostre piccole e grandi paure. Le autrici riescono a trasmettere tutto questo attraverso una narrativa fresca, vivace, fantasiosa, scorrevolissima e divertente.

SPUNTI DI RIFLESSIONE

- Attraverso la lettura di questo libro, hai sviluppato una certa conoscenza sull'argomento "sindrome di Down": sei ora in grado di spiegarlo a un bambino della tua età che non ha informazioni al riguardo. Provaci, usando le tue riflessioni personali. Prima del discorso, fissa le tue idee in uno schema che possa aiutarti a non dimenticare cosa vuoi dire.
- Sai cosa sono le Paralimpiadi? Cerca tutte le informazioni che trovi e poi realizza un cartellone con i tuoi compagni.
- Nicole ha incontrato tante persone importanti! Rifletti su chi per te sarebbe veramente bello incontrare, su cosa gli/le diresti di te e cosa vorresti sapere di lui/lei. Racconta.

SOLUZIONI PER L'INSEGNANTE

1. CHI L'HA DETTO?

NICOLE: scatola piena di medaglie; è stonata.

CAROLINE: ha sette anni in meno; scarpe grandi.

MAMMA: tabelline rap; crea il Team Ability.

MICHEL: suona diversi strumenti; accompagna a Roma

3. ZUPPA DI LETTERE

a) MICHEL;

b) BIELLA;

c) HIP-HOP;

d) ALTEZZA;

e) EVELINA;

f) CALABRIA;

g) CROMOSOMA.





1. IL MIO CAPITOLO DELLE PRESENTAZIONI!

Il libro inizia con un capitolo in cui Nicole si presenta, usando il suo tono molto simpatico. E se dovessi iniziare tu un racconto parlando di te, come lo faresti? Prova!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





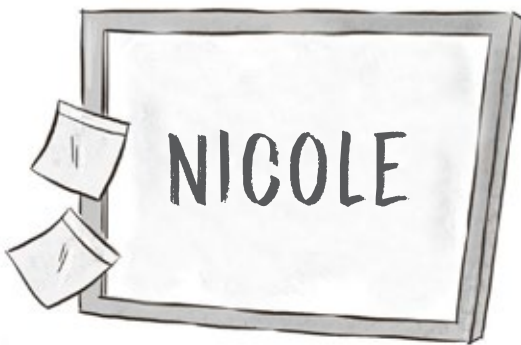
2. DI CHI È QUESTO?

A quale dei quattro personaggi si riferiscono gli oggetti e le caratteristiche elencati qui sotto?

Collega i nomi ai relativi cartellini.

suona diversi strumenti

tabelline rap



accompagna a Roma

scarpe grandi

è stonata

scatola piena di medaglie



ha sette anni in meno

crea il Team Ability



3. ZUPPA DI LETTERE

Completa correttamente le seguenti frasi: puoi cercare le parole nella zuppa di lettere!

- a) Il nome del fratello di Nicole:
- b) Il nome della città in cui nasce Nicole:
- c) Ne è maestro Stefano/Mufasa:
- d) La cosa di cui Nicole ha un vero terrore:
- e) Il nome della ragazzina con le dita nel naso:
- f) La regione in cui vive la nonna delle polpette:
- g) Il nome del "bastoncino" cellulare:

A	B	C	D	E	F	M	I	C	H	E	L
C	R	O	M	O	S	O	M	A	I	V	N
W	X	Y	J	K	A	D	B	C	P	E	H
C	A	L	A	B	R	I	A	P	H	L	I
H	L	I	L	I	E	C	G	E	O	I	T
O	E	N	M	E	P	O	Q	R	P	N	L
V	O	Y	X	L	A	U	B	C	I	A	E
Q	N	A	R	L	E	N	T	I	N	A	R
F	E	R	R	A	L	T	E	Z	Z	A	A

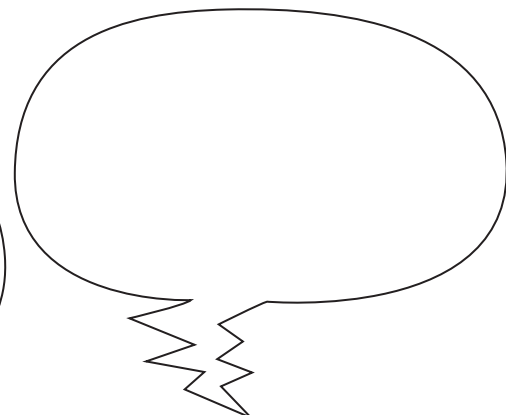
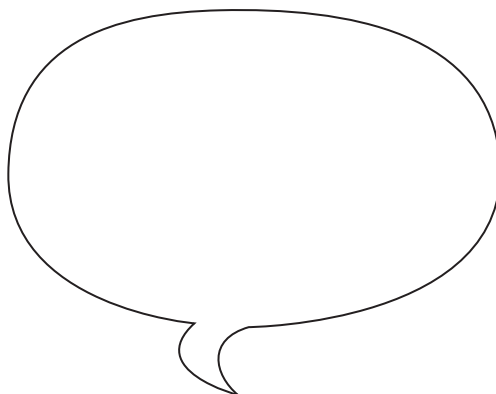
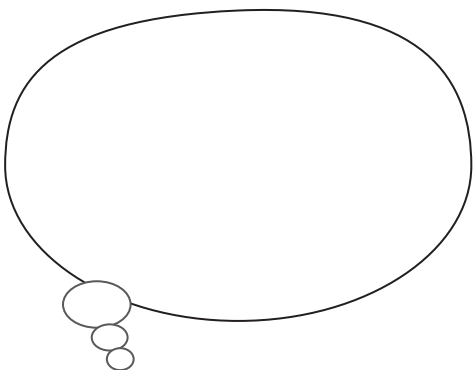




4. ANCH'IO... "SPACCO"!

In cosa ti senti veramente forte, bravo, a tuo agio, felice? Cosa ti viene meglio, oppure in quale attività ti senti di dare il massimo?

Nicole usa spesso l'espressione "spacco" per indicare le sue abilità più spiccate. Disegna una vignetta utilizzando il fumetto: rappresenta te stesso mentre svolgi un'attività in cui riesci bene e nel balloon scrivi ciò che stai facendo e come ti senti. Puoi scegliere il tipo di fumetto da usare!





LA CLASSE È UN GRANDE PUZZLE!

con **La prima sfida di Nicole**

di Nicole Orlando e Alessia Cruciani – Serie Azzurra



MOTIVAZIONE

L'attività sollecita la creatività, l'inventiva e, soprattutto, la possibilità di esprimere la propria "unicità".

PREPARAZIONE

L'insegnante si procura un foglio (o più fogli) grande di carta da pacchi bianca, che suddividerà in tanti riquadri quanti sono i partecipanti: il cartellone dovrà essere impostato come un puzzle, con tessere che si incastrino tra loro (trovate un esempio in allegato).

I riquadri sagomati dovranno essere ritagliati e incollati su cartoncino per essere più resistenti. Sono necessari anche colori di vario tipo, materiali di recupero per collage (bottoni, stoffe, carta di vari colori, perle, brillantini...), colla.

REALIZZAZIONE

- L'insegnante riflette con i partecipanti sul fatto che il gruppo-classe è una splendida unione di personalità diverse e uniche: ognuno ha una caratteristica che lo contraddistingue e che arricchisce tutti gli altri!
- A questo punto, ogni alunno/a deve pensare alla caratteristica che lo/la contraddistingue, che ne mette in risalto un aspetto, fisico o caratteriale, oppure un gusto, una passione...
- Ognuno disegnerà questo elemento sulla propria tessera in cartoncino, colorandola e decorandola con la tecnica preferita (colori, collage...).
- Ogni tessera, completa del nome del suo autore, si incastrerà con le altre dando vita a un puzzle-cartellone, colorato e ricco di immagini come una allegra coperta patchwork: un pezzo unico composto da tanti pezzi singoli, ognuno dei quali contribuisce a rendere utile e bello il prodotto finale!

ALLEGATO Modello di puzzle da riprodurre sul cartellone.

