

UN GIORNO SPECIALE

FRANCESCA MASCHERONI

Illustrazioni di Claudio Cerri

Il battello a vapore Serie Bianca

Pagine: 48

Codice: 9788856671469

Anno di pubblicazione: 2019

L'AUTRICE

Fin da piccola ha avuto la passione per la lettura e la scrittura. Oggi è una giornalista affermata: ha collaborato con importanti testate e da poco si è cimentata con la narrativa per i più giovani. Recentemente si è accostata anche al mondo della letteratura per l'infanzia: ha pubblicato con diverse case editrici e i suoi libri hanno ottenuto apprezzamenti e premi.



LA STORIA

Una catena di gesti delicati e gentili, ispirati all'affetto e al rispetto reciproco, provoca una serie di piacevoli conseguenze nel condominio in cui abita il piccolo Martino!

In effetti, è stato proprio lui ad iniziarla, con un biglietto affettuoso infilato nella divisa di papà; la felicità che questo gesto ha provocato si è propagata e moltiplicata, trasformando un giorno come gli altri in un "giorno speciale" per tante persone. Un bel messaggio per i bambini: in fondo ogni gesto "normale", anche il più semplice, se fatto con affetto e generosità diventa "speciale", soprattutto perché mostra quanto è importante avere vicino qualcuno che ci vuole bene e non ci lascia soli.

I TEMI

Il delicato racconto mostra come un condominio possa essere simile a una grande famiglia e come il rapporto di buon vicinato possa arricchire tutti, grandi e piccoli: Martino impara dai suoi vicini tanti gesti importanti e loro ricevono dal piccolo amico compagnia e affetto.

Il condominio diventa una sorta di surrogato della grande famiglia patriarcale di un tempo, in cui avveniva in modo naturale e continuo lo scambio di sentimenti e informazioni tra le generazioni.

Senza dimenticare, poi, il contributo degli amici animali, compagni fedeli ed affettuosi.

In modo simpatico e divertente, *Un giorno speciale* è un inno alla convivenza e alla tolleranza.

SPUNTI DI DISCUSSIONE

- Ti sei mai cimentato in cucina per preparare qualche cosa di buono? Cosa? Come è andata? Chi ti ha aiutato?
- Martino aiuta e fa molta compagnia ai suoi vicini più "grandi". Com'è il tuo rapporto di vicinato? Ci sono anziani? Hanno pazienza con i ragazzi? E tu, pensi di essere un buon vicino?
- Nella tua famiglia c'è anche un cane, gatto, pesce, coniglio o altro animale? Come convivono con i vicini?

Soluzioni PER L'INSEGNANTE

4. IL CRUCIVERBA

1		C	A	P	P	E	L	L	O			
2	A	F	R	I	C	A						
3		T	A	G	L	I	A	T	E	L	L	E
4	L	E	G	N	O							
5			C	U	O	R	E					
6			D	I	V	I	S	A				
7			D	O	N	D	O	L	O			
8		P	I	N	O							
9	J	O	L	E								

AL Libro ad Alta Leggibilità

Il libro è stato progettato e realizzato con caratteristiche grafiche e di impaginazione che **favoriscono la leggibilità e l'accessibilità al testo**. Il carattere tipografico utilizzato, il **leggimi**, aiuta il lettore a non confondere le lettere tra loro, mentre alcune scelte di impaginazione, come l'**interlinea** ampia, l'**allineamento** del testo a sinistra **senza divisione sillabica delle parole**, una **distanza costante tra le lettere** che compongono le parole e la scelta di **non interrompere le righe di testo** con le illustrazioni, sono improntate a una facilitazione della lettura.

Non si tratta di un testo semplificato nei contenuti ma di un libro che, grazie a queste caratteristiche, risulta accessibile anche a **bambini con DSA e BES**.

N.B.: le attività del piano di lettura non sono state pensate nello specifico per i bambini con difficoltà di lettura.

1. UN PIATTO SPECIALE

La Signora Jole, quando è felice, prepara il suo piatto speciale: tagliatelle fatte in casa!

Cosa ti piacerebbe preparare e poi mangiare per festeggiare un momento speciale?

Immagina di preparare una bella pietanza: come sarà?

Disegnala e descrivine ingredienti e ricetta.



IL MIO PIATTO SPECIALE SI CHIAMA:

.....



INGREDIENTI:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

PREPARAZIONE:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2. LA CLASSIFICA DEI MESTIERI PREFERITI

Martino ci presenta alcuni mestieri interessanti: il pompiere, il cuoco, il medico, il falegname, il giardiniere.

Quali mestieri o professioni ti piacerebbe provare a fare?

Elenca in una classifica i tuoi preferiti e poi confrontala con i compagni.

	MESTIERE	MI PIACE PERCHÉ	ECCO COME MI IMMAGINO (disegno)
1	
2	
3	
4	

IL MESTIERE PIÙ AMATO NELLA MIA CLASSE È:

.....

3. IL MIO GIORNO SPECIALE

Come dovrebbe essere il tuo "giorno speciale"? Come vorresti iniziasse, quali belle situazioni vorresti vivere, chi vorresti accanto?

IL MIO GIORNO SPECIALE DOVREBBE INIZIARE COSÌ:

.....
.....

POI VORREI:

.....
.....

MI PIACEREBBE CHE CI FOSSE:

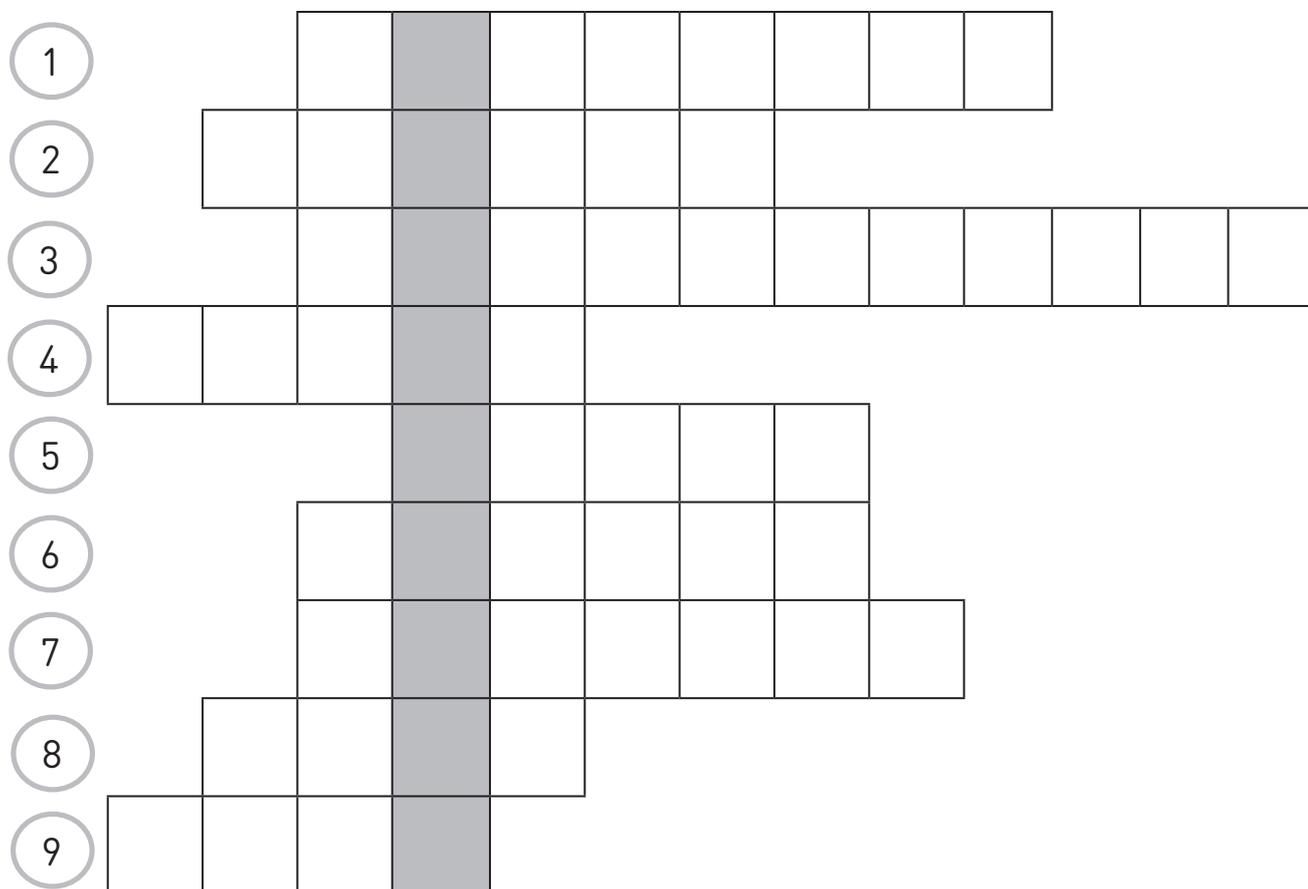
.....
.....
.....
.....

INFINE:

.....
.....
.....
.....

4. IL CRUCIVERBA

Completa il cruciverba e nella colonna grigia apparirà il colore del pennarello di Martino.



1. Il papà ci mise dentro il micio Pilù.
2. Il medico, figlio del vicino, vi va a curare i bambini poveri.
3. Le fa in casa la portinaia.
4. Lo lavora il falegname.
5. Lo disegna Martino nel biglietto per il papà.
6. Era appesa, lavata e stirata.
7. Lo è la sedia color ciclamino.
8. Il nome del signore del primo piano.
9. Il nome della portinaia.



RIORDINIAMO LA STORIA

con **Un giorno speciale**
 di Francesca Mascheroni



MOTIVAZIONE

L'animazione ha lo scopo di stimolare il piacere di ritrovarsi a giocare intorno ad un libro attraverso un'attività di movimento e di inclusione.

PREPARAZIONE

L'insegnante fotocopie le illustrazioni che si trovano nelle pagine seguenti, le ritaglia e le pone mescolate in scatole aperte in modo che ogni scatola contenga una copia di tutte le illustrazioni.

Cerca poi uno spazio adatto all'animazione: una palestra, un cortile o una stanza abbastanza grande e vuota per permettere ai gruppi di lavorare ad un cartellone senza intralciarsi.

Posiziona quindi le scatole distanziate tra loro e le contrassegna in modo che ogni squadra riconosca la sua.

Accanto ad ogni scatola prepara un cartellone vuoto, colla e pennarelli.

REALIZZAZIONE

L'insegnante suddivide i partecipanti in squadre e spiega loro il gioco: ogni gruppo deve ricomporre la storia del libro che si trova sulle illustrazioni mescolate nella scatola assegnata. I partecipanti dovranno anche scrivere didascalie esplicative.

Alla fine ogni gruppo leggerà agli altri la "sua" storia, scritta con frasi frutto dell'elaborazione dei membri di quel gruppo e, quindi, diverse da tutte le altre.

Nel riordinare la storia, tutti partecipano e danno il loro apporto personale, discutendo le scelte e condividendole.



AL Libro ad Alta Leggibilità

Il libro è stato progettato e realizzato con caratteristiche grafiche e di impaginazione che **favoriscono la leggibilità e l'accessibilità al testo**. Il carattere tipografico utilizzato, il **leggimi**, aiuta il lettore a non confondere le lettere tra loro, mentre alcune scelte di impaginazione, come l'**interlinea** ampia, l'**allineamento** del testo a sinistra **senza divisione sillabica delle parole**, una **distanza costante tra le lettere** che compongono le parole e la scelta di **non interrompere le righe di testo** con le illustrazioni, sono improntate a una facilitazione della lettura.

Non si tratta di un testo semplificato nei contenuti ma di un libro che, grazie a queste caratteristiche, risulta accessibile anche a **bambini con DSA e BES**.





