

# Un libro per due

**E UN LIBRO PER TANTI!**



**UN LIBRO PER DUE**

In ogni pagina  
un'idea per leggere  
con il bambino

# Un libro per due... e per tanti!

La serie **UN LIBRO PER DUE** propone un'esperienza di lettura e di ascolto vivace, recitata e attiva, con numerosi suggerimenti che incoraggiano la partecipazione e la condivisione degli adulti e dei bambini.

## **CONSIGLI DI LETTURE ANIMATE E ATTIVITÀ CHE RIGUARDANO TUTTI I VOLUMI DELLA COLLANA UN LIBRO PER DUE**

La collana **UN LIBRO PER DUE** è stata ideata per proporre un nuovo modo semplice ma originale di raccontare ai bambini storie tenere e divertenti, integrandole con suggerimenti di letture animate.

Questi consigli sono stati pensati da educatori e psicologi dell'infanzia e sono calibrati sulle diverse fasi dello sviluppo emotivo e cognitivo.

Lo scopo finale è quello di rendere la lettura un momento unico

e irripetibile, una vera coccola quotidiana, che incoraggia attivamente il bambino alla partecipazione, allenando anche la sua concentrazione!

Questo materiale vuole essere un'utile guida per rendere la lettura un momento irripetibile e coinvolgente.

Per ciascuna attività proposta trovate le indicazioni su come svolgerla al meglio e tutti i materiali da usare.



## ★ CREATE UNO SPAZIO ACCOGLIENTE

Individuate uno spazio adatto per l'ascolto e la partecipazione alle letture animate e per le successive attività (disegna, colora, ritaglia), se possibile mettendo a disposizione dei cuscini, oltre a materiale da disegno, colla, forbici, fogli, ecc.

Dopo aver scelto la zona in cui svolgerete l'attività, presentate ai partecipanti una scatola di cartone. Sarà il contenitore nel quale ogni bambino dovrà lasciare la propria **TIMIDEZZA**. Perché la timidezza è anche una cosa carina e dolce, ma adesso servono tanta partecipazione e vivacità! Alla fine dell'attività, riaprirete la scatola perché la timidezza – che non è un difetto – sia di nuovo libera e ritorni ai "legittimi proprietari". Predisponete a terra una o più copie del volume scelto, oppure copie di volumi diversi della collana.

Chiedete ai bambini di girare per la stanza osservando le copertine. Poi divideteli in gruppi, per un massimo di 4 bambini ognuno.

Seduti a terra, invitate ogni membro del gruppo a leggere a turno tutta la storia, così che ciascuno possa contribuire con il proprio stile di lettura e con la propria espressione!

Ora chiedete al gruppo di scegliere in che modo vuole rappresentare la storia agli altri: chi farà la voce del pirata?

Chi quella del pappagallo?

Chi volerà lontano lontano?

Chi farà la vocina piccola?

Infine, assegnate ai partecipanti un compito semplice: leggere queste storie ai bambini di un'altra classe!

## ★ QUALE MATERIALE SERVE

Una scatola di cartone



# Piratina e i piratoni

## PRIMA DELLA LETTURA...

Poche storie, questo è un racconto rumoroso: qui i lettori devono fare baccano! Fornite ai partecipanti dei megafoni colorati, realizzati con semplici fogli di carta arrotolati per fare portavoce.







## DOPO LA LETTURA...

### ATTIVITÀ 1

Preparate delle fotocopie dell'**allegato 1A**. Si tratta di una mappa del tesoro. Nell'**allegato 1B** troverete grandi X. Ritagliatele e incollatele sul retro bianco di ciascuna mappa, in corrispondenza di un paesaggio diverso (una volta sul retro della montagna, un'altra sul retro del prato, della spiaggia, del sole, ecc.). Dividete i partecipanti in gruppi e a turno mostrate le mappe, chiedendo: "Dove hanno nascosto il tesoro, i pirati? C'è una grande X a indicarlo". Poi date qualche indizio. "Su una montagna? Nel prato? Sotto la sabbia? In mare? O sotto le foglie?". Ciascun gruppo presenterà la propria ipotesi e spiegherà perché pensa che il tesoro sia proprio lì. Alla fine rispondete con la formula magica: "Solo la magia del sole a mezzogiorno potrà fare apparire il tesoro...". Prendete una torcia elettrica e illuminate il retro di ciascuna mappa: mostrerà la X che indica il nascondiglio del tesoro.






### ★ QUALE MATERIALE SERVE

-  fotocopie degli **allegati 1A** e **1B**
-  forbici
-  carta
-  torcia elettrica

### ATTIVITÀ 2

Fotocopiate le sagome dell'**allegato 2** in tante copie quanti saranno i partecipanti al laboratorio. Distribuite una sagoma a ciascun bambino chiedendo di incollarla su un foglio in formato A4. I partecipanti dovranno poi divertirsi a completare la sagoma e... a dare un volto al pirata Gambalunga. Mettete a disposizione tanti pennarelli e matite colorate per permettere ai bambini di colorare la parte di sagoma da loro disegnata.

### ★ QUALE MATERIALE SERVE

-  fotocopie dell'**allegato 2**
-  fogli A4
-  matita
-  colla
-  matite colorate e pennarelli



ALLEGATO 1A

