





# 1. NON MI È PIACIUTO!

Emma a pagina 127 dice: "Io mi sono sentita spesso giudicata e isolata e non mi è piaciuto."

Ti è mai successo di sentirti nello stesso modo?

Racconta la tua esperienza, con le emozioni e le sensazioni di quel momento.

QUANDO MI È SUCCESSO .....

.....  
.....

CON CHI ERO .....

.....  
.....

COSA È SUCCESSO .....

.....  
.....

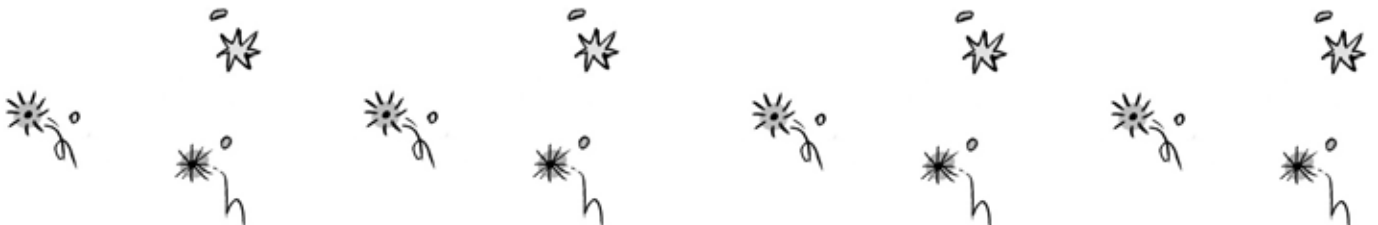
.....

LE MIE EMOZIONI .....

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....





## 2. SECONDO ME

Perché, secondo te, Scintilla saluta Emma e la lascia?

Potrebbe essere l'immagine dell'infanzia che la ragazza sta superando?

Completa la tabella con le tue opinioni e aggiungi le tue riflessioni personali.

PER ME SCINTILLA RAPPRESENTA	SÌ	NO
Una fuga nella fantasia		
Un'amica reale		
Lo spirito della nonna		
Un modo per superare la noia, la solitudine, la paura		
Una bizzarria da bambina piccola		
Uno stratagemma per riflettere a voce alta		

Inoltre, per me, Scintilla rappresenta anche .....

.....

.....

Il fatto che a un certo punto lasci Emma dimostra che .....

.....

.....

.....

.....



### 3. GLI INDIZI

A pagina 164, praticamente alla fine del libro, l'autrice ci dice esplicitamente che Emma è seduta su una sedia a rotelle. Prima aveva dato solo alcuni indizi che potevano facilmente sfuggire. Per te è stata una sorpresa o l'avevi capito?

.....

.....

.....

Con i tuoi compagni, riprendi i venti capitoli del libro in modo che possiate rileggerne uno per ciascuno e compilate la tabella degli indizi.

CAPITOLI	INDIZI
1. Mattino	
2. In mezzo alla campagna	
3. Cambiamenti	
4. Un refole di vento	
5. Con la forza della volontà	
6. Scintilla	
7. Un baule misterioso	
8. In piscina	
9. Una lunga lingua blu	
10. Uno strano uccello in giardino	
11. Dispettosa come...	
12. Una mamma gorilla	
13. Volente o nolente	
14. A scuola con Scintilla	
15. Voglia di libertà	
16. Al centro dell'attenzione	
17. Tu chi vuoi essere?	
18. Festa di compleanno	
19. Per crescere	
20. In volo	



## 4. CHE DISORDINE!

Ricordi in quale ordine sono comparsi nella narrazione gli animali immaginari di Emma? Ciascuno di loro, con la propria presenza, offre alla ragazza un dono speciale, un aiuto particolare, un po' di saggezza o, semplicemente, la propria compagnia.

Sfida i tuoi compagni a riordinarli nella giusta sequenza e a scoprire il loro "dono"!



SCOIATTOLO

Offre .....  
.....



GATTO

Offre .....  
.....



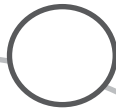
FOCA

Offre .....  
.....



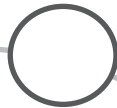
KOALA

Offre .....  
.....



MACACO

Offre .....  
.....



GIRAFFA

Offre .....  
.....



CAMALEONTE

Offre .....  
.....



AQUILA REALE

Offre .....  
.....



ISTRICE

Offre .....  
.....



TIGRE SIBERIANA

Offre .....  
.....



## COSA FARÒ DA GRANDE?

con **Scintilla**

di Cinzia Capitanio – Serie Arancio n° 166

### MOTIVAZIONE

L'attività riesce a coinvolgere i giovani lettori sul piano della conoscenza personale, della consapevolezza di se stessi e delle proprie risorse.

### PREPARAZIONE

L'insegnante prepara per ciascun partecipante un foglio bianco A3 e una copia della scheda riportata alla pagina seguente.

I partecipanti devono avere inoltre a disposizione matite colorate e pennarelli.

### REALIZZAZIONE

L'insegnante richiama l'attenzione sul fatto che a pagina 133 Emma sostiene di "essere orgogliosa di se stessa", ma anche turbata dai "discorsi sul futuro": "Non aveva la più pallida idea di cosa fare da grande."

Successivamente, chiede a ciascun partecipante di riflettere sul "cosa farò da grande", anche con l'aiuto della scheda.

Ciascun ragazzo, dopo aver compilato la scheda, anche consultando i compagni, elaborerà il suo ritratto sul foglio A3 arricchendolo con un fumetto in cui il "sé disegnato" sintetizza le caratteristiche e le risorse emerse ed, eventualmente, cosa gli piacerebbe fare da grande.

Tutti i lavori verranno illustrati ai compagni.





## IO SONO COSÌ

<b>Le mie caratteristiche</b>	<b>poco</b>	<b>abbastanza</b>	<b>molto</b>	<b>moltissimo</b>
Sono portato per la musica				
Sono portato per gli sport				
Sono portato per il disegno				
Mi piace leggere				
Mi piace scrivere				
Sono veloce nei calcoli				
Sono ordinato e preciso				
Ho una buona memoria				
Ho fantasia e immaginazione				
So collaborare con il gruppo				
Uso tecnologie informatiche				
Sono curioso				
Sono affettuoso				
Altro:				