



SCINTILLA

CINZIA CAPITANIO

Illustrazioni di Elisa Macellari
Serie Arancio
Pagine: 176
Codice: 9788856670486
Anno di pubblicazione: 2019



L'AUTRICE

Maestra vicentina e mamma di tre figli, Cinzia Capitanio è stata fin da piccola una grande lettrice: i suoi libri preferiti erano *Piccole donne* e *Il giardino segreto*. Ai suoi alunni dice che i libri sono un passaggio speciale verso mondi sconosciuti, emozionanti, magici, che fanno crescere.

LA STORIA

Emma ha dieci anni ed è molto autonoma e indipendente, anche se è costretta a muoversi su una sedia a rotelle. Da poco si è trasferita in una grande casa in mezzo alle colline per stare vicina alla nonna ammalata. Dopo il primo entusiasmante momento in cui tutto è nuovo e interessante, sopraggiunge il dolore della perdita e la ragazzina si sente sola. Ma ecco che a farle compagnia compare un animale magico, che le si presenta sotto forme sempre diverse e con cui è bello giocare, esplorare, crescere. Intanto arriva il tanto temuto momento di conoscere i nuovi compagni e i nuovi insegnanti. Emma ha paura, ma saprà affrontare difficoltà e timori con coraggio e determinazione, tanto che Scintilla, l'animale magico, non sarà più necessario. Emma cresce e impara che la realtà non è poi così terribile e che anche una ragazzina speciale come lei può farcela con le sue forze e con l'orgoglio di essere ciò che è.

I TEMI

Nel libro la scoperta che la protagonista è una bambina paraplegica avviene nelle ultime pagine. L'autrice è molto abile nel portare avanti la narrazione mostrando come la vita di Emma scorra con gli stessi ritmi, le stesse difficoltà e le stesse soddisfazioni di tutti: la diversità è negli occhi di chi guarda. Certo non vengono negati gli intoppi piccoli e grandi che si pongono davanti al cammino della protagonista, come le barriere architettoniche contro le quali la mamma tanto combatte; ma la paura, l'insicurezza, il desiderio di amicizia e approvazione fanno sentire il giovane lettore vicino a Emma e partecipe della sua vita.

Per quasi tutta la narrazione Emma è "solo" una bambina di dieci anni ed è così che vorrebbe essere guardata da chi le sta intorno.

SPUNTI DI RIFLESSIONE

- Emma ha veramente una fervida fantasia: quanti aspetti buffi ed esotici assume la sua amica Scintilla! Tu hai mai avuto un amico immaginario? Com'era?
- I nonni sono una ricchezza di affetto, esperienza e condivisione per i nipoti. Tu hai la fortuna di avere ancora un nonno o una nonna? Che rapporto hai con loro? Cosa ti piace di ognuno di loro? Racconta.
- A pagina 96 Emma dice: "Non mi piacciono i cambiamenti". Tu cosa ne pensi? Come affronti le novità? Con ansia, paura, ottimismo, disponibilità?

SOLUZIONI PER L'INSEGNANTE

4. CHE DISORDINE!

L'ordine di comparizione degli animali nella storia è: gatto, giraffa, foca, macaco, koala, camaleonte, tigre, istrice, scoiattolo, aquila.





1. NON MI È PIACIUTO!

Emma a pagina 127 dice: "Io mi sono sentita spesso giudicata e isolata e non mi è piaciuto."

Ti è mai successo di sentirti nello stesso modo?

Racconta la tua esperienza, con le emozioni e le sensazioni di quel momento.

QUANDO MI È SUCCESSO

.....

.....

CON CHI ERO

.....

.....

COSA È SUCCESSO

.....

.....

.....

LE MIE EMOZIONI

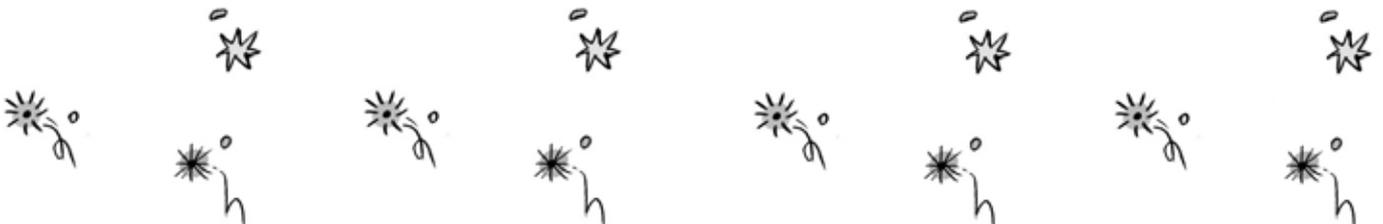
.....

.....

.....

.....

.....





2. SECONDO ME

Perché, secondo te, Scintilla saluta Emma e la lascia?

Potrebbe essere l'immagine dell'infanzia che la ragazza sta superando?

Completa la tabella con le tue opinioni e aggiungi le tue riflessioni personali.

PER ME SCINTILLA RAPPRESENTA	SÌ	NO
Una fuga nella fantasia		
Un'amica reale		
Lo spirito della nonna		
Un modo per superare la noia, la solitudine, la paura		
Una bizzarria da bambina piccola		
Uno stratagemma per riflettere a voce alta		

Inoltre, per me, Scintilla rappresenta anche

.....

.....

Il fatto che a un certo punto lasci Emma dimostra che

.....

.....

.....

.....



3. GLI INDIZI

A pagina 164, praticamente alla fine del libro, l'autrice ci dice esplicitamente che Emma è seduta su una sedia a rotelle. Prima aveva dato solo alcuni indizi che potevano facilmente sfuggire. Per te è stata una sorpresa o l'avevi capito?

.....

.....

.....

Con i tuoi compagni, riprendi i venti capitoli del libro in modo che possiate rileggerne uno per ciascuno e compilate la tabella degli indizi.

CAPITOLI	INDIZI
1. Mattino	
2. In mezzo alla campagna	
3. Cambiamenti	
4. Un refole di vento	
5. Con la forza della volontà	
6. Scintilla	
7. Un baule misterioso	
8. In piscina	
9. Una lunga lingua blu	
10. Uno strano uccello in giardino	
11. Dispettosa come...	
12. Una mamma gorilla	
13. Volente o nolente	
14. A scuola con Scintilla	
15. Voglia di libertà	
16. Al centro dell'attenzione	
17. Tu chi vuoi essere?	
18. Festa di compleanno	
19. Per crescere	
20. In volo	



4. CHE DISORDINE!

Ricordi in quale ordine sono comparsi nella narrazione gli animali immaginari di Emma? Ciascuno di loro, con la propria presenza, offre alla ragazza un dono speciale, un aiuto particolare, un po' di saggezza o, semplicemente, la propria compagnia.

Sfida i tuoi compagni a riordinarli nella giusta sequenza e a scoprire il loro "dono"!



SCOIATTOLO

Offre
.....



GATTO

Offre
.....



FOCA

Offre
.....



KOALA

Offre
.....



MACACO

Offre
.....



GIRAFFA

Offre
.....



CAMALEONTE

Offre
.....



AQUILA REALE

Offre
.....



ISTRICE

Offre
.....



TIGRE SIBERIANA

Offre
.....



COSA FARÒ DA GRANDE?

con **Scintilla**

di Cinzia Capitanio – Serie Arancio n° 166

MOTIVAZIONE

L'attività riesce a coinvolgere i giovani lettori sul piano della conoscenza personale, della consapevolezza di se stessi e delle proprie risorse.

PREPARAZIONE

L'insegnante prepara per ciascun partecipante un foglio bianco A3 e una copia della scheda riportata alla pagina seguente.

I partecipanti devono avere inoltre a disposizione matite colorate e pennarelli.

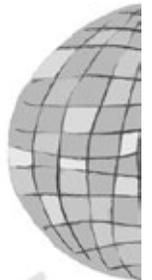
REALIZZAZIONE

L'insegnante richiama l'attenzione sul fatto che a pagina 133 Emma sostiene di "essere orgogliosa di se stessa", ma anche turbata dai "discorsi sul futuro": "Non aveva la più pallida idea di cosa fare da grande."

Successivamente, chiede a ciascun partecipante di riflettere sul "cosa farò da grande", anche con l'aiuto della scheda.

Ciascun ragazzo, dopo aver compilato la scheda, anche consultando i compagni, elaborerà il suo ritratto sul foglio A3 arricchendolo con un fumetto in cui il "sé disegnato" sintetizza le caratteristiche e le risorse emerse ed, eventualmente, cosa gli piacerebbe fare da grande.

Tutti i lavori verranno illustrati ai compagni.





IO SONO COSÌ

Le mie caratteristiche	poco	abbastanza	molto	moltissimo
Sono portato per la musica				
Sono portato per gli sport				
Sono portato per il disegno				
Mi piace leggere				
Mi piace scrivere				
Sono veloce nei calcoli				
Sono ordinato e preciso				
Ho una buona memoria				
Ho fantasia e immaginazione				
So collaborare con il gruppo				
Uso tecnologie informatiche				
Sono curioso				
Sono affettuoso				
Altro:				