

Un libro per due

E UN LIBRO PER TANTI!



UN LIBRO PER DUE

In ogni pagina
un'idea per leggere
con il bambino

Un libro per due... e per tanti!

La serie **UN LIBRO PER DUE** propone un'esperienza di lettura e di ascolto vivace, recitata e attiva, con numerosi suggerimenti che incoraggiano la partecipazione e la condivisione degli adulti e dei bambini.



CONSIGLI DI LETTURE ANIMATE E ATTIVITÀ CHE RIGUARDANO TUTTI I VOLUMI DELLA COLLANA UN LIBRO PER DUE

La collana **UN LIBRO PER DUE** è stata ideata per proporre un nuovo modo semplice ma originale di raccontare ai bambini storie tenere e divertenti, integrandole con suggerimenti di letture animate.

Questi consigli sono stati pensati da educatori e psicologi dell'infanzia e sono calibrati sulle diverse fasi dello sviluppo emotivo e cognitivo.

Lo scopo finale è quello di rendere la lettura un momento unico

e irripetibile, una vera coccola quotidiana, che incoraggia attivamente il bambino alla partecipazione, allenando anche la sua concentrazione!

Questo materiale vuole essere un'utile guida per rendere la lettura un momento irripetibile e coinvolgente.

Per ciascuna attività proposta trovate le indicazioni su come svolgerla al meglio e tutti i materiali da usare.



★ CREATE UNO SPAZIO ACCOGLIENTE

Individuate uno spazio adatto per l'ascolto e la partecipazione alle letture animate e per le successive attività (disegna, colora, ritaglia), se possibile mettendo a disposizione dei cuscini, oltre a materiale da disegno, colla, forbici, fogli, ecc.

Dopo aver scelto la zona in cui svolgerete l'attività, presentate ai partecipanti una scatola di cartone. Sarà il contenitore nel quale ogni bambino dovrà lasciare la propria **TIMIDEZZA**. Perché la timidezza è anche una cosa carina e dolce, ma adesso servono tanta partecipazione e vivacità! Alla fine dell'attività, riaprirete la scatola perché la timidezza – che non è un difetto – sia di nuovo libera e ritorni ai "legittimi proprietari". Predisponete a terra una o più copie del volume scelto, oppure copie di volumi diversi della collana.

Chiedete ai bambini di girare per la stanza osservando le copertine. Poi divideteli in gruppi, per un massimo di 4 bambini ognuno.

Seduti a terra, invitate ogni membro del gruppo a leggere a turno tutta la storia, così che ciascuno possa contribuire con il proprio stile di lettura e con la propria espressione!

Ora chiedete al gruppo di scegliere in che modo vuole rappresentare la storia agli altri: chi farà la voce del pirata?

Chi quella del pappagallo?

Chi volerà lontano lontano?

Chi farà la vocina piccola?

Infine, assegnate ai partecipanti un compito semplice: leggere queste storie ai bambini di un'altra classe!

★ QUALE MATERIALE SERVE

Una scatola di cartone



Clap Clap l'inventaparole

PRIMA DELLA LETTURA...

Chiedete ai partecipanti di immedesimarsi nella storia di *Clap Clap l'inventaparole* prima di ascoltare la lettura. La storia parla degli uomini della Preistoria, quindi proponete loro di andare in giro per lo spazio libreria a quattro zampe, o a ciondoloni, grattandosi un po' il mento e annusando qua e là. Poi raccontate che nel mondo preistorico si sentono strani rumori: qualcosa che picchia, qualcosa che strilla, versi di tutti i tipi.



DOPO LA LETTURA...

ATTIVITÀ 1

Prima dell'attività, ritagliate le immagini dell'**allegato 1** e mettete ciascun ritaglio in una busta. Quindi chiedete ai partecipanti di dividersi in sei gruppi (uno per ciascuna busta). Distribuite le buste a ciascun gruppo. Tutti i partecipanti dovranno prendere l'immagine ritagliata contenuta in ogni busta, incollarla su un foglio di carta e inventare nuovi nomi per quell'oggetto, come farebbero gli uomini preistorici, scrivendoli poi sul foglio. Come si chiamerà l'elicottero? E i birilli? La palla? Il tamburo? Vincerà il gruppo che avrà trovato più nomi.

★ QUALE MATERIALE SERVE

-  fotocopie dell'**allegato 3**
-  una busta per ogni immagine
-  fogli A4
-  colla
-  forbici

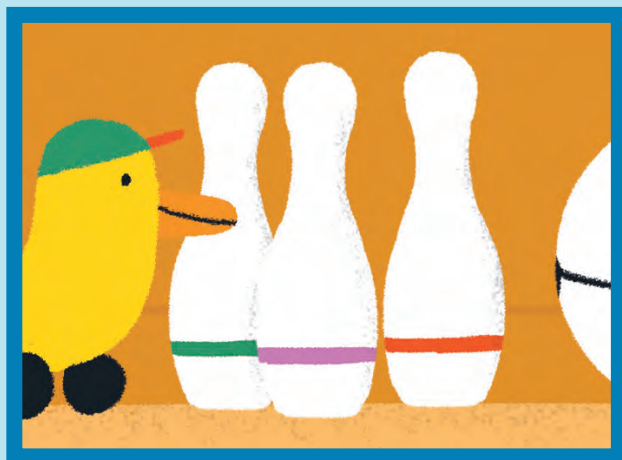
ATTIVITÀ 2

Chiedete ai partecipanti di inventare un nome per il gufo preistorico della storia. Fotocopiate l'**allegato 2** e distribuite una copia a ciascun bambino. Poi chiedete di ritagliare le lettere e di incollarle su un foglio per comporre il nuovo nome. Vincerà chi avrà trovato il nome più originale e "preistorico".

★ QUALE MATERIALE SERVE

-  fotocopie dell'**allegato**
-  fogli A4
-  forbici
-  colla







Ritaglia! ✂

A	A	A	B	B	B	C	C	C
D	D	D	E	E	E	F	F	F
G	G	G	H	H	H	I	I	I
L	L	L	M	M	M	N	N	N
O	O	O	P	P	P	Q	Q	Q
R	R	R	S	S	S	T	T	T
U	U	U	V	V	V	Z	Z	Z

