

L'ISOLA DELLE REGOLE

ANNA SARFATTI

Illustrazioni di Simone Frasca

Pagine: 48

ISBN: 9788804739166

Anno di pubblicazione: 2021

Mondadori

L'AUTRICE

Anna Sarfatti vive a Firenze. Ha insegnato per molti anni nella scuola primaria e dell'infanzia ed è autrice di numerosi libri per bambine e bambini. Tra questi ricordiamo *Il regno degli errori*, *Fulmine*, *un cane coraggioso*, *L'albero della memoria*, *La Costituzione raccontata ai bambini*, *Quante tante donne*, *Chiama il diritto, risponde il dovere*. In alcuni suoi libri ha raccontato alle bambine e ai bambini la Costituzione italiana e ha affrontato il tema delle regole e della convivenza civile.



LA STORIA

Questo piccolo e prezioso libro è un viaggio in rima baciata alla scoperta dei valori che stanno alla base della convivenza civile, come la libertà, l'uguaglianza e la giustizia. Adatte anche ai più piccoli, con un'impaginazione che rispetta i criteri dell'alta leggibilità, le strofe sono accompagnate da illustrazioni che ne facilitano la comprensione. Il percorso proposto aiuta le bambine e i bambini a diventare cittadine e cittadini consapevoli grazie agli adulti che li guidano alla scoperta delle norme che permettono di stare bene insieme. Il viaggio parte in famiglia, dove si imparano le prime regole, per poi continuare a scuola, che è il ponte tra la casa e il mondo, e approda infine sull'isola Nomos, dove si trovano aiuole che racchiudono tesori importanti: i principi e i valori della convivenza, di cui le bambine e i bambini faranno scorta per tutti i viaggi futuri.

I TEMI

Per crescere e diventare autonomi c'è bisogno di affetto, di protezione e di adulti autorevoli che sappiano fare da guida alle bambine e ai bambini in famiglia, a scuola e nei diversi contesti dove si impara a convivere in armonia. **Le regole di convivenza** non si possono dare per scontate: si devono apprendere ed è necessario capire che rispettarle è un vantaggio per tutti. Si può quindi riflettere con la classe sull'importanza di figure guida positive alle quali affidarsi e dare ascolto quando, alla ricerca della propria **autonomia**, inevitabilmente si fanno degli errori e si rischia di calpestare i **diritti degli altri**.

Il tema che attraversa il libro è l'apprendimento delle **regole**, un viaggio che inizia fin da piccoli, in famiglia e poi a scuola, in tutti quei percorsi di **educazione civica** che permettono di comprendere l'importanza delle regole condivise e la loro funzione nei diversi contesti in cui si vive insieme, per poi metterle in pratica nel quotidiano. Il confronto sul tema andrebbe intrapreso in tutti i momenti in cui vengono

introdotte nuove norme, oppure quando ci si rende conto che una regola può essere migliorata o andrebbe sostituita. È importante coinvolgere le bambine e i bambini facendoli sentire protagonisti di un processo in cui sono chiamati a partecipare per l'esercizio della cittadinanza.

I **valori** che incontrano per primi nel loro viaggio sull'isola Nomos sono la **libertà**, "che è di tutti o non è di nessuno"; l'**uguaglianza**, "che è chiedere a ognuno quel che si chiede a se stessi"; la **giustizia**, che esorta ad essere attenti e a "valutare bene prima di dare ragione o torto". Si può cominciare a raccogliere con la classe qualche idea su questi principi.

Il testo è stato scritto con criteri di **alta leggibilità** (font, interlinea, allineamento del testo ecc.) per facilitarne la lettura, mentre le **illustrazioni** che lo accompagnano ne esemplificano i contenuti e il significato. Si tratta quindi di uno strumento che permette all'insegnante di proporre il libro anche alle alunne o agli alunni che fanno fatica ad accostarsi ai testi scritti. Si può partire proprio dai disegni per anticipare i contenuti delle strofe, per poi tornare ai disegni dopo averle lette, alla ricerca dei particolari.

I **versi in rima**, inoltre, possono essere facilmente **memorizzati**: si può proporre a ogni alunna e alunno di imparare una strofa e poi di recitarla ad alta voce.

SPUNTI DI RIFLESSIONE

- Ti piace il carattere delle lettere con il quale è stato scritto questo libro? Ti sembra chiaro? Lo leggi facilmente? I disegni ti hanno aiutato a comprendere meglio il testo? Vorresti poter leggere sempre testi con queste caratteristiche grafiche?
- Ti piacciono le storie raccontate con dei versi in rima? Oppure preferisci i testi in prosa? Perché?
- Le rime, cioè i suoni che si ripetono alla fine dei versi, secondo te possono aiutare a ricordare i contenuti del testo?

- Ti piace essere autonoma/a? Che cosa fai da sola/o? Ti capita di fare degli errori? Sono utili per imparare meglio e non sbagliare più?
- Quali sono le regole principali che devi rispettare a casa? Le condividi oppure non ti sembrano giuste? Riesci a seguirle? Quali vorresti modificare?
- A che cosa servono le regole? Si possono cambiare? Quando? Parlatene in classe.
- Sull'isola Nomos le bambine e i bambini incontrano alcuni valori: libertà, uguaglianza e giustizia. Quale di queste parole ti piace di più? Perché?



1. LE REGOLE IN FAMIGLIA

In ogni famiglia ci sono delle regole da rispettare. Nella tua quali sono?

- Fai un elenco di regole nella tabella. Poi, per ognuna, indica con una X se la rispetti sempre, se la rispetti solo qualche volta, se fai fatica a rispettarla.

Ecco qualche esempio di regola: mettere a posto i giochi nei contenitori, lasciare le scarpe fuori dalla stanza, mangiare seduti a tavola, rispondere quando si viene chiamati...

REGOLA	La rispetto sempre	La rispetto qualche volta	Faccio fatica a rispettarla
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Confronta le tue regole con quelle delle compagne e dei compagni. Sono le stesse oppure ci sono delle differenze? Quali?

2. LE REGOLE A SCUOLA

Sicuramente anche in classe avete stabilito delle regole per i diversi momenti della vita scolastica: quando entrate e uscite da scuola, quando fate lezione, durante l'intervallo, in palestra...

- Elencatele insieme su un foglio, poi realizzate un cartellone suddiviso per tipo di attività. Aggiungete anche quello che è consentito fare. Potete ispirarvi a questo modello.

	REGOLE DA RISPETTARE	CHE COSA È CONSENTITO FARE
Quando si entra a scuola
Per andare in bagno
Durante le lezioni
Quando si discute
Durante l'intervallo
.....
.....

3. PAROLE-VALORI IMPORTANTI

- Osserva il disegno, leggi le parole nei cartellini e pronunciale ad alta voce insieme alle compagne e ai compagni. Poi sceglينه una, scrivila sui puntini e illustrala.



.....

4. LE TUE IMPRONTE SULLA TERRA

- Rileggi questi versi della poesia e sottolinea le azioni positive nei confronti degli altri e del pianeta. Il lavoro è avviato.

*Sei tu che decidi se aiutare i fratelli,
catturare le lucciole, spaventare gli uccelli,
e proteggere il mare dove l'acqua si acquatta,
se piantare un semino, coccolare la gatta.*

*Ciò che dici e che fai lascerà le tue impronte
come goccia su pietra, come il ghiaccio su monte.
Se farai scelte giuste con la mano e il pensiero
una scia luminosa segnerà il tuo sentiero.*

- Tu quali scelte giuste vorresti fare per lasciare una scia luminosa? Scrivi o disegna nelle impronte le azioni o le parole di rispetto che possono avere un impatto positivo sugli altri e sul pianeta.

