ISABELLA & CO.
IL MISTERO DEI PESCI MUTANTI

SILVIA VECCHINI

Illustrazioni di Sualzo
Pagine: 80
Codice: 9788804674238
Anno di pubblicazione: 2017
Mondadori – Oscar Primi Junior

L'AUTRICE

Silvia Vecchini vive in Umbria, in un paesino immerso nella campagna vicino al lago Trasimeno. Coltiva da sempre la passione per la poesia e la scrittura e da anni scrive libri per bambini e bambine, romanzi per ragazzi e ragazze e graphic novel che realizza insieme al marito Sualzo, fumettista e illustratore. Tiene laboratori di scrittura e lettura nelle biblioteche e nelle scuole, collabora con alcune riviste (*GBaby*, *Giornalino*...) e ha ideato materiali per musei.

LA STORIA

L'estate di Isabella non si prospetta proprio ricca di divertimento: una vecchia casa in campagna piena di cianfrusaglie, un papà con il blocco dello scrittore in cerca di ispirazione e una mamma che le fa fare il pisolino pomeridiano... a otto anni! No, bisogna proprio cambiare rotta e rendere queste giornate più avventurose. Cosa c'è di meglio che formare una banda?

Il primo membro è Tullia: un'amica un po' da "club del cucito" ma audace abbastanza da entrare nella banda; però ci vuole anche qualcuno senza paura, come Mazi, un ragazzino ingegnoso e temerario. Adesso manca solo un obiettivo: salvare degli strani pesci che vivono in un fosso inquinato da un meccanico poco raccomandabile.

Riuscirà la banda a portare a termine la missione segreta? Tra una casa sull'albero, della posta segreta e alcuni travestimenti, l'estate di Isabella sarà decisamente più avventurosa di quanto pensasse.

I TEMI

Questa è la lettura ideale per traghettare la classe verso **l'atmosfera estiva**. La storia inizia in un pomeriggio d'estate, lontano dai momenti e dai ritmi cittadini del periodo scolastico; la vicenda nasce quindi dalla **noia** della protagonista, quella noia che tutti i bambini sperimentano e da cui scaturiscono momenti di creatività e progetti. Un bel tema sul quale riflettere insieme agli alunni che, da che mondo è mondo, si lamentano se non hanno niente da fare...

Il racconto dà vita ai profumi dei pomeriggi estivi, alle emozioni per le nuove **amicizie** e alla gioia per le nuove **avventure** da vivere in compagnia: tutti argomenti sui quali c'è molto da esprimere e da raccontare.

Centrale per la vicenda è il tema **ambientalista**, non solo in riferimento alla missione di salvataggio dei pesci dallo sversamento di rifiuti oleosi e nocivi nel fosso, ma anche inserendo il tema del **riciclo** e del **riuso**: con gli oggetti di cui la famiglia di Isabella vorrebbe disfarsi, infatti, la banda riesce a costruire una casa sull'albero e a mettere in atto il piano per convincere il meccanico a smettere di inquinare l'acqua del fosso.

Il finale della storia fornisce anche un aggancio interdisciplinare con le **scienze**: quelli che i bambini credevano essere pesci mutanti erano invece dei girini. Si può quindi parlare di **esseri viventi** e di **evoluzione**, oltre che di **ecologia**.

SPUNTI DI RIFLESSIONE

- Vivi in città o in un paese? Che cosa ti piace del posto dove vivi? Che cosa vorresti fosse diverso?
- C'è un momento della giornata in cui hai casa tutta per te? Cosa ti piace fare?
- Ci sono certi giorni in cui ti annoi? Cosa ti inventi per divertirti? Riporta alla mente tutte le invenzioni e le attività che sono nate proprio nei momenti di noia, poi confrontati con i compagni e le compagne.
- Quali luoghi vicini o lontani frequenti durante le tue vacanze? Descrivili e spiega quali sono i motivi per cui li apprezzi oppure quelli per cui non ti piacciono tanto.
- La mamma della protagonista da giovane aveva un'anima rock. E i tuoi genitori com'erano da giovani? Fatti raccontare qualche episodio.
- Isabella ascolta la musica da alcune audiocassette di sua madre. Tu su quale supporto la ascolti? Che musica ti piace?

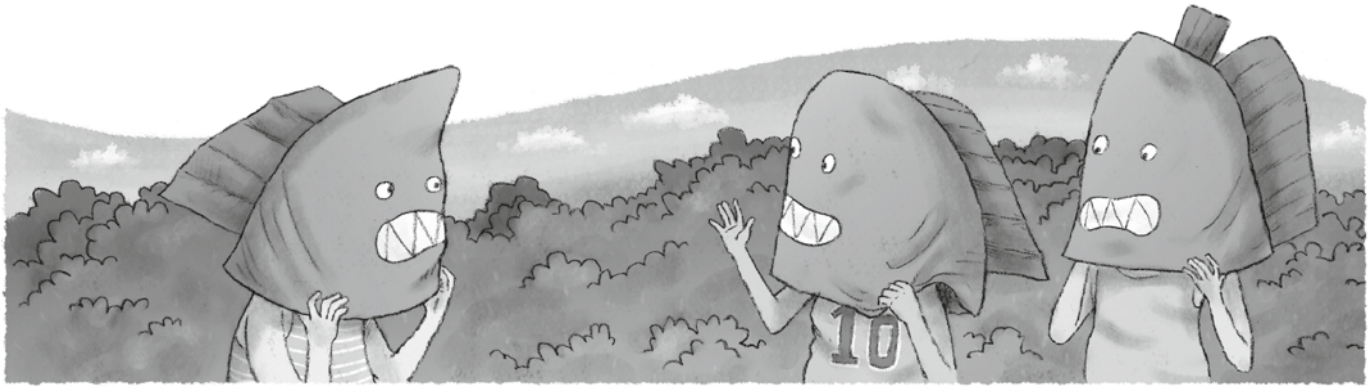
© 2021 Mondadori Education

- Hai mai visto una casa sull'albero? Ti piacerebbe andarci o l'hai già fatto? Ti piacerebbe costruirne una?
- Isabella e Tullia si vedono solo durante il periodo estivo. Tu hai delle amiche o degli amici che vedi solo in alcuni momenti dell'anno? Se potessi trascorrere del tempo con loro durante il resto dell'anno, cosa pensi sarebbe bello fare insieme?
- Il meccanico inquina l'acqua del fosso buttandoci i suoi oli di scarto. Anche buttare l'olio di cottura o quello del tonno negli scarichi delle nostre case provoca l'inquinamento delle acque del mare. Lo sapevi? Ci sono delle abitudini che hai cambiato perché hai scoperto che erano dannose per l'ambiente? Quali? Cos'altro puoi fare nella tua vita di tutti i giorni per aiutare il pianeta Terra?

SOLUZIONI PER L'INSEGNANTE

2. Mostri spaventosi

a) Un mangianastri, un megafono, una torcia; il cane Spray; Tullia; scappa chiudendosi a casa.



© 2021 Mondadori Education

1. IN CAMPAGNA E IN CITTÀ

La famiglia di Isabella ha scelto di trascorrere le vacanze estive nella vecchia casa di campagna della mamma invece di "arrostirsi" nel loro appartamento in città.

a) Disegna un paesaggio di campagna e uno di città.

CAMPAGNA	CITTÀ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

b) Scrivi le attività che puoi svolgere in ognuno dei due contesti. Scegli tra quelle elencate, poi aggiungine tu due per ciascuno.

andare in bici tra i campi • salire fino all'ultimo piano di un grattacielo • costruire una casa sull'albero • prendere la metropolitana • fare canoa in un lago • andare allo stadio

© 2021 Mondadori Education

2. MOSTRI SPAVENTOSI

La banda decide di realizzare il costume di un pesce mutante per convincere il meccanico Marmitta a non buttare più l'olio nel fosso dietro la scuola.

a) Rileggi il capitolo *La banda all'attacco di Marmitta* e rispondi alle domande.

- Oltre al costume, quali altri oggetti portano i bambini per realizzare il loro piano?

.....

- Chi altro partecipa alla missione?

.....

- Chi inciampa trascinando tutti giù?

.....

- Come reagisce il meccanico?

.....

b) E se, invece di un fosso, Marmitta avesse inquinato un altro posto, mettendo in pericolo la salute degli uccellini, quale costume avrebbe realizzato la banda? Disegna un uccello mutante e descrivi le sue caratteristiche.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

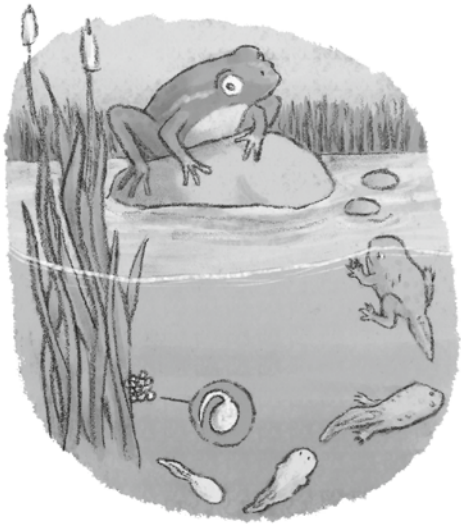
.....

.....

© 2021 Mondadori Education

3. ANIMALI CHE CAMBIANO

Mazi convince Tullia e Isabella che quelli del fosso sono pesci mutanti: hanno un gran testone, un codino e non hanno nemmeno le pinne! A missione compiuta, scopriranno che erano invece dei girini, lo stadio larvale delle rane.



In natura ci sono tanti altri animali che cambiano nel corso della loro vita. Scrivete una lista di animali che appartengono a ogni categoria. Poi dividetevi in gruppi, scegliete un tipo di cambiamento e approfondite con una ricerca. Dopo aver trovato le informazioni raccoglietele e realizzate una presentazione multimediale o un cartellone che le illustri.

Animali che cambiano forma	Animali che cambiano pelle o pelliccia
....	....
Animali che cambiano colore	**Animali che cambiano il guscio**
....	....

© 2021 Mondadori Education

4. DOPO L'ESTATE

Quante emozioni insieme alla banda! Adesso che l'estate è finita, Isabella è ritornata in città, ma l'amicizia con gli altri membri non ha paura delle distanze.
Immagina di essere Isabella e scrivi una lettera a Tullia o a Mazi per raccontare del tuo rientro e le tue idee per nuove missioni per la prossima estate.

© 2021 Mondadori Education