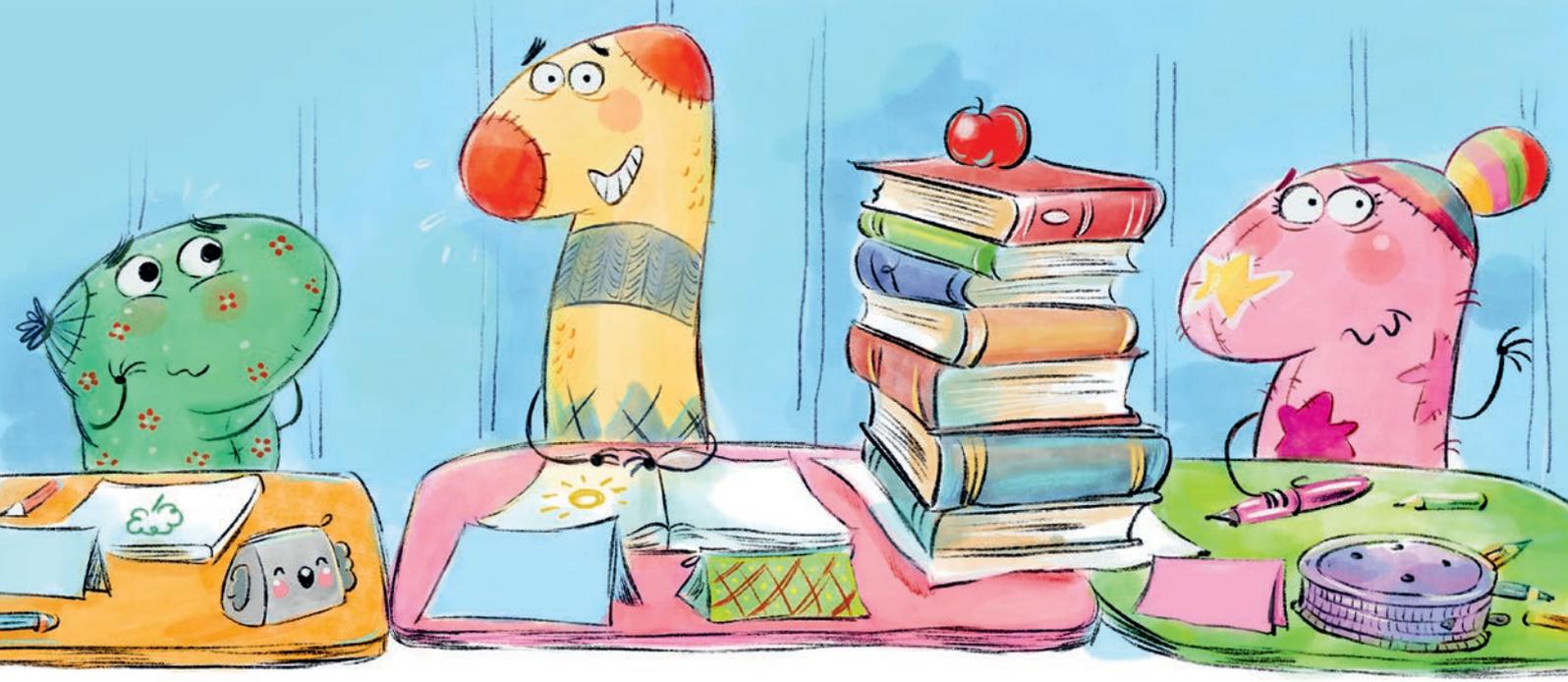


IL CARTELLONE dell'AMICIZIA



II CARTELLONE dell'AMICIZIA

ATTIVITÀ

Artistico-creativa ed espressiva



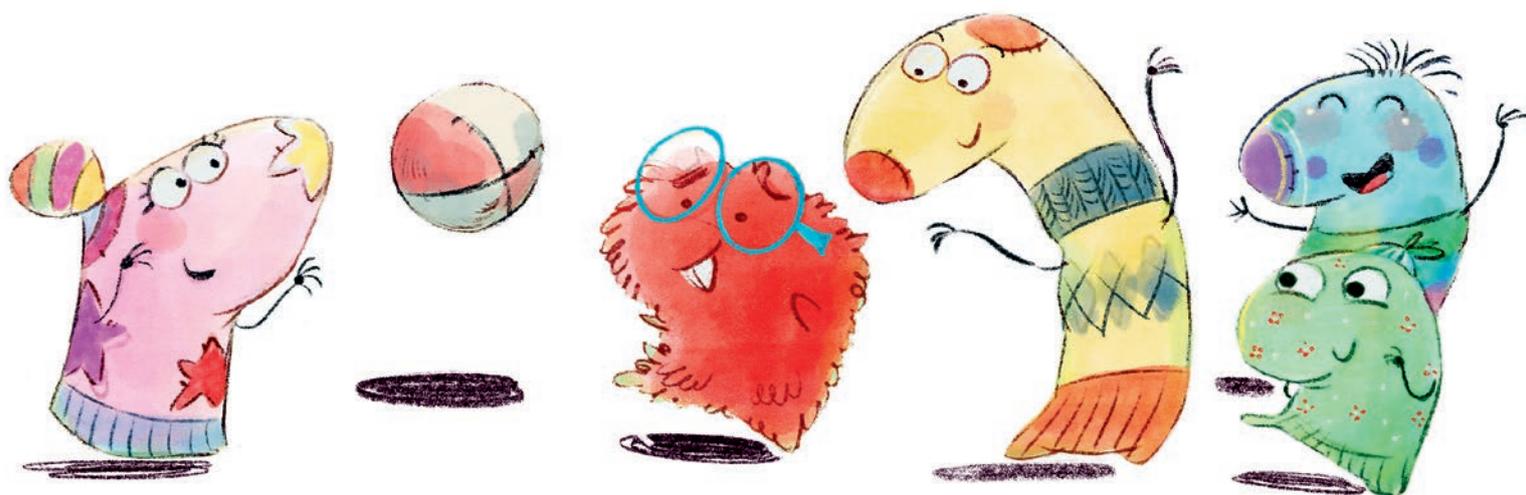
INTRODUZIONE

Ecco una bella attività che ci porterà a scoprire quanto ognuno di noi sia un individuo unico e speciale, proprio come i calzini spaiati.

Esploreremo le qualità peculiari di ognuno di noi e ogni nome riportato sul cartellone avrà accanto una serie di aggettivi positivi scelti da compagne e compagni e dall'insegnante.

Attraverso il **Cartellone dell'Amicizia** impareremo a conoscerci meglio, ma rafforzeremo anche il senso di gruppo, promuovendo un ambiente positivo e inclusivo.

Il **Cartellone dell'Amicizia** diventa un mezzo attraverso il quale coltivare la gentilezza, valorizzare le differenze e promuovere l'autostima.



II CARTELLONE dell'AMICIZIA

OBIETTIVI SPECIFICI

RICONOSCIMENTO DELL'UNICITÀ INDIVIDUALE

E SVILUPPO DELL'AUTOSTIMA

Con questa attività offriamo alla nostra classe l'opportunità di esplorare e riconoscere le qualità individuali. Consentendo a ognuno di ricevere aggettivi positivi dai compagni e dall'insegnante, favoriamo l'accrescimento dell'autostima e della fiducia in sé stessi, una pratica che aiuterà a percepirsi in modo positivo e a sviluppare una sana autostima.

PROMOZIONE DELL'INCLUSIVITÀ

E POTENZIAMENTO DEL SENSO DI COMUNITÀ

L'attività mira, attraverso la scelta di aggettivi positivi per ognuno, a favorire l'inclusività e l'apprezzamento reciproco. Inoltre, la creazione collettiva del cartellone promuove un senso di comunità all'interno della classe, incoraggiando la collaborazione, la condivisione e il rafforzamento dei legami.



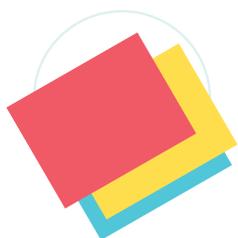
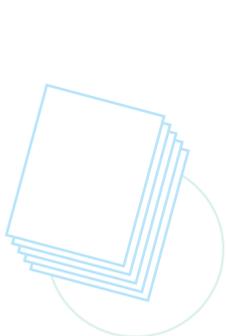


IL CARTELLONE dell'AMICIZIA

OCCORRENTE

Per preparare e svolgere questa attività, avrete bisogno dei seguenti materiali:

- carta grande, bianca o colorata, da ritagliare a forma di calzino
- pennarelli, colori, matite, adesivi o qualsiasi altro materiale di decorazione
- pennarelli o marker per scrivere
- spazio ben illuminato e adatto all'attività



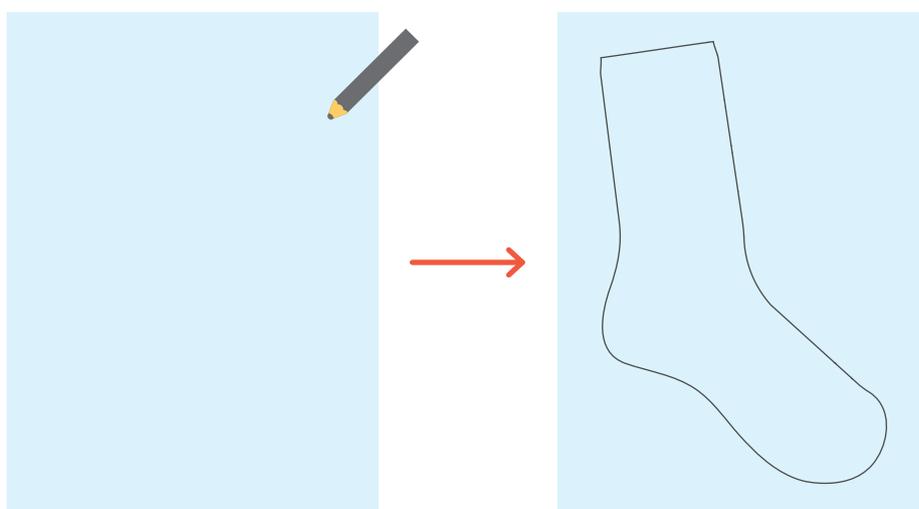
II CARTELLONE dell'AMICIZIA

ISTRUZIONI

1 PREPARAZIONE DEL CARTELLONE DEI CALZINI

L'insegnante dovrà preparare in anticipo un grande cartellone a forma di calzino, disegnando il contorno su carta bianca o colorata.

Decidete insieme ai bambini se realizzarlo in posizione orizzontale o verticale e considerate di lasciare spazio a sufficienza per tutti i nomi e i possibili aggettivi dedicati a ogni singolo alunno.



2 DECORAZIONE DEL CARTELLONE

Fornite alla classe pennarelli, colori, matite, adesivi o qualsiasi altro materiale di decorazione. Invitate i bambini a colorare e abbellire il cartellone come se fosse un vero calzino: possono creare delle texture e inserire disegni simpatici o qualsiasi altra decorazione che li ispiri.

3 AGGIUNTA DEI NOMI

Ogni bambino scriverà poi, in modo leggibile ed evidente, il proprio nome sul cartellone, posizionandolo a una buona distanza dagli altri.

Successivamente, dovrà scrivere accanto al nome l'aggettivo positivo che ritiene lo descriva meglio.



Consulenza a cura di Serena Zollino

MONDADORI



II CARTELLONE dell'AMICIZIA

4

SCELTA DEGLI AGGETTIVI POSITIVI

L'insegnante guiderà con grande attenzione l'attività successiva: la modalità del "circle time" si presta bene alla sua esecuzione. Disponetevi tutti in cerchio per terra mettendo il cartellone al centro: cuscini o coperte potrebbero essere un utile optional per rendere più magica e sensoriale l'esperienza. Chiamate un bambino alla volta per scegliere e condividere con la classe uno o più aggettivi positivi che lo caratterizzano, aggettivo che può riguardare le qualità personali, l'atteggiamento o le abilità speciali. Chi è coinvolto e quindi protagonista di quel momento, scriverà gli aggettivi accanto al proprio nome. Ogni alunno avrà quindi sia un aggettivo positivo che sceglie per sé, sia uno o più aggettivi positivi scelti dai compagni e dall'insegnante stessa.

5

COMPLETAMENTO DEL CARTELLONE

Continuate l'attività fino a quando ognuno avrà ricevuto gli aggettivi positivi dal gruppo classe. Se i bambini lo desiderano, potete lasciare del tempo per abbellire o valorizzare ulteriormente il cartellone con dettagli finali.

6

DISCUSSIONE E RIFLESSIONE

Concludete l'attività con una riflessione: chiedete ai bambini come si sono sentiti nel ricevere complimenti e come pensano che quest'esperienza possa influenzare il clima della classe in modo positivo. Il **Cartellone dell'Amicizia** sarà un'efficace testimonianza, per ogni bambino, del suo valore riconosciuto, anche a distanza di tempo.



Consulenza a cura di Serena Zollino

MONDADORI



6