

Laboratori collana Mini Fabbri

Daniela Berti



A cosa serve una ciliegia?



1. Lettura animata

Lettura del libro con domande e richieste di intervento attivo da parte di bambini e bambine.

2. Attività laboratoriale

Costruiamo un dolce gigante!

Realizziamo insieme una torta collettiva utilizzando carta colorata e materiali diversi. Su un cartellone formato 50x70 cm o 70x100 cm, costruiamo il nostro dolce a strati: mela, panna montata, carote, bottoni, biglie, banane, lamponi e naturalmente le uova.

Come si svolge:

Gli "ingredienti" sono divisi per tipo e in scatole diverse. I bambini scelgono alcuni ingredienti dalle scatole (numero degli ingredienti che scelgono modulabili a seconda di tempi e numero di bambini) e li mettono in uno scatolone più grande, che sarà il nostro pentolone.

Una volta che tutti hanno messo dentro gli ingredienti scelti, mescoliamo tutto insieme. Rovesciamo lo scatolone e, osservando forme e colori, selezioniamo gli ingredienti per tipo e iniziamo a fare il nostro dolce.

Ogni bambino contribuisce a costruire gli strati della torta seguendo una sagoma-guida, dove gli ingredienti sono indicati con esempi per facilitare l'associazione.

Costruiamo con cura tutti gli strati... e alla fine, mettiamo la ciliegina in cima!

Altra possibilità, è dividere per gruppi i bambini dove ognuno ha una striscia che è uno strato del dolce, che poi andremo a mettere sul cartellone per formare la torta.

I ritagli sono già preparati per facilitare i più piccoli, ma chi vuole può disegnare o ritagliare nuovi ingredienti: ogni aggiunta è ben accetta:)

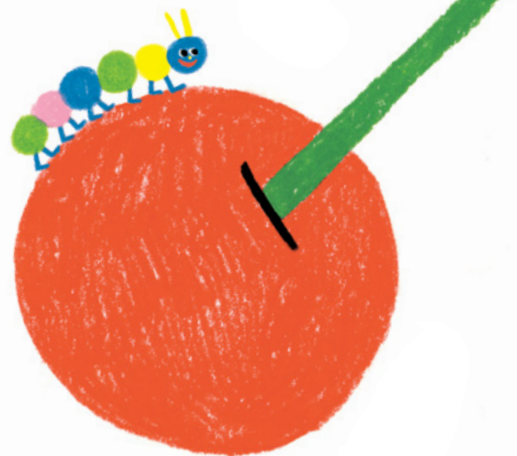
Materiali

- Cartellone grande (50x70 / 70x100 o rotolo)
- Colla
- Pennarelli
- Carta colorata
- scatoloni e/o scatole da scarpe

Partecipanti: 10/15 bambini e bambine
(per gruppi più numerosi è richiesto supporto)

Età: 3/6 anni

Alcuni materiali vengono forniti da me; quantità e dettagli verranno concordati in base a tempi e spazio disponibili.



esempio sagoma torta per cartellone



Dante detective a quattro zampe

1. Lettura animata

Letture partecipata del libro con domande e coinvolgimento attivo.

2. Attività laboratoriale

Realizziamo una grande pista investigativa dal punto A, dove si trovano i due protagonisti al punto B, dove si trova la cagnolina bianca.

Su una lunga striscia di carta posizionata a terra costruiamo il percorso, lavorando in bidimensionale con disegni e collage e in tridimensionale con foglie, materiali naturali, rotoli, scatoline e piccoli elementi per creare ostacoli e prove da superare.

Inventiamo trabocchetti, indizi, ponti, tunnel e percorsi alternativi per i nostri detective!

Momento finale dove osserviamo insieme il percorso creato, e facciamo muovere le sagome degli investigatori dal punto A al punto B, attraversando tutte le prove.

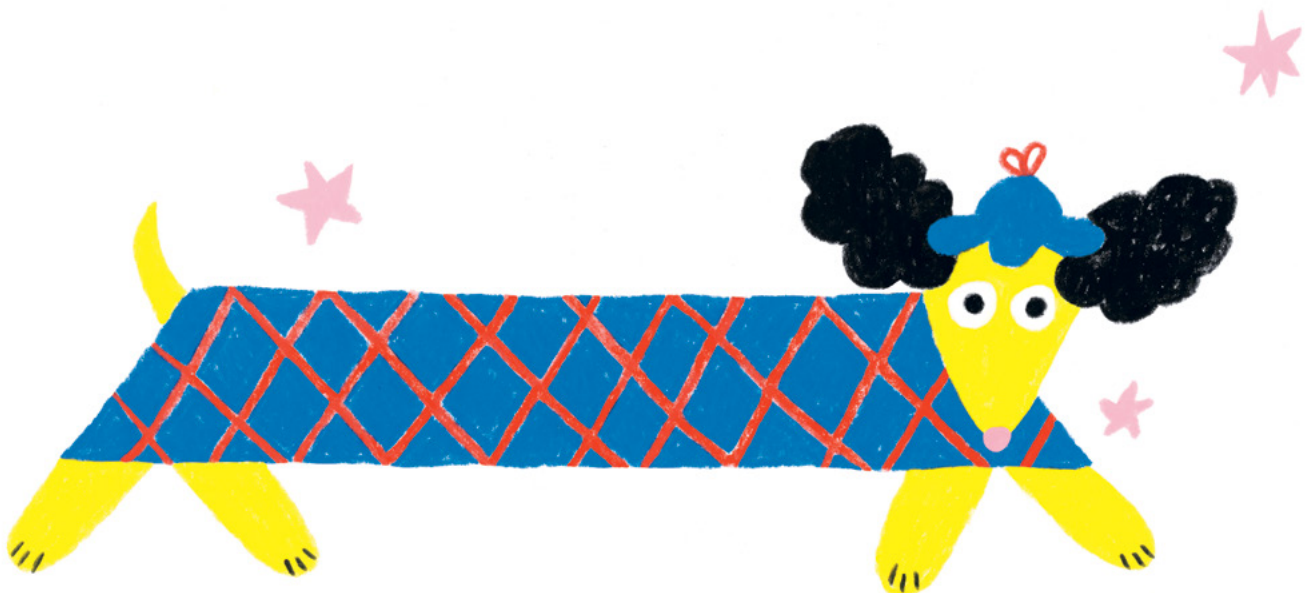
Materiali

- Grande striscia di carta bianca
- Colla
- Pennarelli
- Carta colorata
- Scatoline di cartone
- Rotoli di carta (tipo scottex finiti)
- Foglie ed elementi naturali

Partecipanti: 10/15 bambini e bambine (per gruppi più numerosi è richiesto supporto)

Età: 3/6 anni

Alcuni materiali vengono forniti da me; quantità e dettagli verranno concordati in base a tempi e spazio disponibili.



Facciamo una magia?

1. Lettura animata

Lettura del libro con la partecipazione dei bambini e delle bambine.

2. Attività laboratoriale

Lulù è nei guai: lo spettacolo sta per iniziare e non trova più la sua bacchetta magica. Siete pronti a diventare i suoi assistenti? Inventiamo nuovi numeri di magia! Ogni bambino/a, può scegliere uno o più numeri di magia da reinventare, creando alternative personali attraverso disegno e collage.

Numeri di magia tra cui scegliere

Primo numero: Il cilindro magico

Il bambino\la disegna cosa gli piacerebbe venisse fuori dal cilindro!

Secondo numero: La piega impossibile

Far piegare una posata... oppure qualcosa di pesante, come una macchina? Diventare fortissimi sfruttando la piega della pagina.

Terzo numero: Toc toc, chi esce dal guscio?

Da un guscio può uscire un granchio, un paguro... o una creatura inventata.

Quarto numero: Cambio d'abito magico

Si fornisce la figura con testa e piedi: i bambini decidono colore, decorazioni e trasformazione del vestito.

Quinto numero: I bacini

Su una doppia pagina con le tracce dei personaggi, i bambini e le bambine inventano che personaggi o cose che si daranno il bacino. Disegnare nei due lati opposti, come nel libro.

Per ogni numero di magia verrà fornita una guida da personalizzare. Ognuno sceglie liberamente uno o più numeri su cui lavorare e crea la propria versione, disegnando, colorando e usando il collage.

Materiali

- Fogli di carta A3 o A4
- Colla
- Pennarelli
- Carta colorata

Partecipanti: 10/15 bambini e bambine (per gruppi più numerosi è richiesto supporto) — Età: 3/6 anni

Alcuni materiali vengono forniti da me; quantità e dettagli verranno concordati in base a tempi e spazio disponibili.



